

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 171»
протокол № 7 от 15.11.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 171»
от 15.11.2017 № 69
Заведующий МБДОУ № 171
Дорина В.Г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации
обучающихся по дополнительным общеобразовательным
(общеразвивающим) программам
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 171»**

Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 171» (далее - ДОО) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 17 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава Учреждения.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Учреждении и осваивающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (далее - программы), в том числе обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных программ.

1.3. Промежуточная аттестация в Учреждении предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности по программам.

1.4. Вопросы промежуточной аттестации могут рассматриваться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем Учреждения.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Промежуточная аттестация обучающихся

2.1. Дополнительное образование по программам направлено на формирование и развитие творческих способностей детей Учреждения, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2.2. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.3. Промежуточная аттестация в Учреждении организуется в форме педагогической диагностики и направлена на определение зоны актуального и ближайшего развития обучающихся Учреждения через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения, открытые занятия, концерты, участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и организованных выставках.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления промежуточной аттестации

3.1. Целью организации промежуточной аттестации (педагогической диагностики) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды Учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие обучающихся.

3.2. Задачи промежуточной аттестации (педагогической диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность.

4. Направления промежуточной аттестации

4.1. Направления промежуточной аттестации определяются в соответствии с целью и задачами программ:

- реализация программ;
- уровень физического и психического развития обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- готовность обучающихся старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие обучающихся в Учреждении;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Учреждения;
- развивающая предметно - пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

5. Организация промежуточной аттестации

5.1. В работе по проведению промежуточной аттестации используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

5.2. Периодичность промежуточной аттестации в Учреждении:

- текущая оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и мае.

- итоговая оценка проводится после освоения обучающимся той или иной программы в полном объеме.

5.3. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.

6. Контроль и отчетность по проведению промежуточной аттестации

6.1. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) образовательной деятельности и детского развития осуществляет заместитель заведующего Учреждения по воспитательно-образовательной и методической работе.

6.2. Педагоги Учреждения и специалисты, реализующие программы ДОО, не позднее 7 дней с момента завершения промежуточной аттестации сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего Учреждения по воспитательно-образовательной и методической работе.

6.3. Заместитель заведующего Учреждения по воспитательно-образовательной и методической работе осуществляет сравнительный анализ, предоставленных согласно п.6.2. данных, оформляет выводы, определяет проблемы и пути их решения.