

Консультация на тему:

***«Использование камешков Марблс с целью
развития познавательной сферы
дошкольников»***



Выполнил педагог-психолог

МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида №170»

Умарова А.Ф.

Оренбург 2019

Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.

В.А.Сухомлинский

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становления сознания» - одна из задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, теории и практики на современном этапе. При однообразном, шаблонном повторении одних и тех же действий угасает интерес к усвоению новых навыков, знаний, умений. Дети лишаются радости, у них теряется познавательный интерес. Поэтому и возникает необходимость в игровых технологиях находить новые нетрадиционные приемы.

Применение камушков "Марблс" один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей. Качества и свойства используемого материала как объекта детской игровой деятельности являются основополагающими в данной технологии. Это универсальное пособие представляет собой готовые наборы стеклянных камушков разного цвета и различные задания с ними.

Стеклянный шарик Марблс - далёкий потомок глиняных шариков, которые многие тысячи лет назад служили игрушками для древних людей. Шарик получил своё название от английского «Марблс» (то есть мраморные). Современные Марблс делают из силикатного песка, золы и соды, которые расплавляются в печи. Некоторые камешки имеют форму приплюснутого шара и носят название «Кабошоны», что в переводе означает «шляпка гвоздя». Кабошоны использовать в работе более удобно, так как они более устойчивы и не перекатываются. Камешки имеют разнообразные оттенки и цвета, красота которых завораживает настолько, что взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках. А главное их предназначение – это весёлые, полезные и простые игры.

Данные камешки можно использовать в работе с детьми 2-3 лет и старше. Но помните, что детки младшего возраста могут свободно брать их в рот, поэтому рекомендуется использовать более крупные Марблс и обязательно играть под присмотром взрослых.

Шарики Марблс и декоративные камушки вызывают у дошкольников чувство радости, счастья, стремление щупать, трогать, перебирать, играть с ними. В силу позитивных эмоций, сопровождающих действия с камешками, значительно повышается работоспособность, снижается утомляемость, что благотворно сказывается на общем состоянии здоровья.

На индивидуальных и подгрупповых занятиях можно использовать разнообразные задания с камешками марблс, учитывая поставленные цели и задачи.

Задачи использования данного пособия:

1. Развивать мелкую моторику, зрительно – двигательную координацию.
2. Упражнять в ориентировке на плоскости листа.
3. Обогащать словарный запас.
4. Развивать фонематическое восприятие.
5. Формировать и закреплять правильный образ буквы.
6. Развивать внимание, память и мышление.
7. Развивать фантазию ребенка.
8. Воспитывать положительный эмоциональный настрой ребенка на занятии.

Все упражнения и игры варьируются в зависимости от умственного развития ребенка, его моторных и возрастных особенностей, а также от заинтересованности в игре. В ходе игры, с одной стороны, предусмотрено решение сенсорных задач, а с другой, приобретение новых знаний и умений.

Классификация игр с камешками Марблс

Игра «Разложи камешки»:

- по цвету: заранее подготовить цветные тарелочки (емкости, и малыш будет подбирать каждой тарелке свои камешки;

- по размеру: поставить несколько коробок с указателями для различного размера — для маленьких, средних, больших камней;

- по форме: оформить коробку, проделав в нем несколько отверстий различного диаметра — для овальных камней, круглых;

- по весу: поставить опыт: сколько камней потребуется, чтобы уравновесить один большой и тяжелый камень. Попробуйте сначала определить вес по внешнему виду, или взвешиванием на руке, а затем проверьте результат на «весах»;

- по фактуре: «*тактильный мешочек*» — насыпать в непрозрачный мешок камешки различной величины, формы и фактуры. Пусть ребенок по просьбе взрослого, на ощупь ищет гладкий камешек, а затем длинный, шершавый, круглый, маленький.

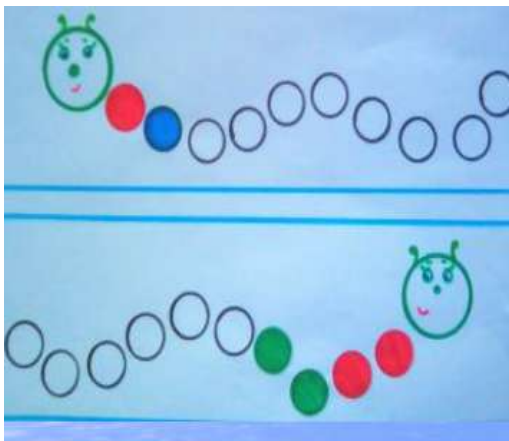




«Собери по образцу». Предлагается картинка - образец, как в мозаике, по которому и необходимо собрать свою картинку.

«Выложи по контуру» (Заполни пустой шаблон)

Предлагается заполнить картинку, которая имеет только контур, учитывается цветовая гамма. Контур - перерисованные крупные картинки из детских раскрасок и рисунки воспитателя



«Продолжи узор» Продолжить узор или ряд

«Количество и счет». Предлагается использование камешков в качестве счетного материала.



«Выложи фигуру» Предложить ребенку выложить камешки в виде геометрических фигур.



«Дополни картину». Ребенку предлагается дополнить готовый рисунок камешками марблс.



Варианты игр на закрепление основных понятий: большой-маленький, длинный-короткий, высокий-низкий, широкий-узкий, справа-слева, над-под, много-мало.

Варианты упражнений по картинкам:

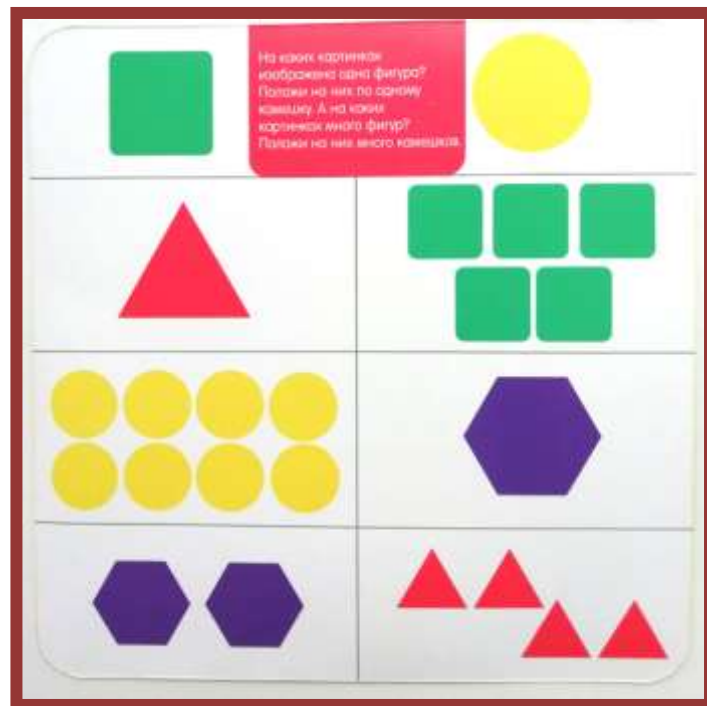
Положи над столом зеленые камешки, под столом - красные, слева от стола - синие, справа от стола - оранжевые.



Рядом с низким деревом выложи высокий домик синего цвета. А рядом с высоким деревом – низкий домик красного цвета



На каких картинках изображена одна фигура? Положи на них по одному камешку. А на каких картинках много фигур? Положи на них много камешков.



Выложи зайке узкий мостик, а ежику - широкий.



Закрой все изображения камешками соответствующего цвета



Собери из камешков гусениц. Зеленую гусеницу сделай длинной, а красную - короткой



Выложи путь к предмету, следуя инструкциям: от старта 2 клетки влево, 3 вверх, 1 вправо. Какую игрушку ты нашёл?



Заполни большой круг камешками желтого цвета, маленький – камешками фиолетового цвета. Большой квадрат заполни камешками оранжевого цвета, а маленький – камешками красного цвета.



Выложи для Красной Шапочки дорожку к домику из камешков



Продолжи ряд



Игра «Веселые камешки»

1. Вместе с ребенком выложите камешками марблс картинку, которая изображена.
2. Пока ребенок выкладывает камешки, спрашивайте у него, какие цвета он использует, что видит на картинке, какой это предмет или персонаж, и что он делает.
3. На карточке с пустыми полями, пофантазировав, ребенок может придумать свой рисунок из камешков и выложить его.

