

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 11»

Консультация: «Использование метода Су - Джок терапии в коррекции речи
у детей дошкольного возраста»

выполнил:
педагог-психолог
Дьяконова Наталья Ивановна

Оренбург, 2020

Речь – ведущее средство общения, сопровождающее все виды деятельности ребенка. Уровень речевого развития – залог успешной адаптации детей в любой социальной среде. Поэтому ФГОС ДО пристальное внимание уделяет речевому развитию подрастающего поколения.

Основы грамотной, четкой, выразительной речи закладываются в дошкольном детстве. Упущенные в этот период возможности речевого развития трудно наверстать в дальнейшем.

Хотелось бы поделиться опытом работы использования в нашем саду су – джок терапии для развития мелкой моторики у детей как средства стимуляции речевой активности.

Воздействуя на биоэнергетические точки, расположенные на пальцах рук, ладонях и ступнях, можно добиться не только развития мелких мышц, но и активного стимулирования речевых зон головного мозга (при этом ещё и достичь оздоровительного эффекта для всего организма).

Неоспоримое достоинство су – джок терапии – это безопасность, высокая эффективность, универсальность, простота применения. Для получения положительного результата необходимо проводить стимуляцию биоэнерготочек с помощью шариков су – джок хотя бы один раз в день (они свободно продаются в аптеках и стоят недорого) в сочетании с традиционными способами развития мелкой моторики.

Приемы Су - Джок я активно использую в качестве массажа. Игровой массаж с массажером су – джок проводится в виде пятиминутных упражнений:

- динамические паузы (между основными частями образовательной деятельности);
- режимные моменты;
- пальчиковая гимнастика;

- разучивание стихов, небольших сказок;
- проведение побудок (обеспечение плавного перехода от сна к бодрствованию и подготовки к активной деятельности).

Формы работы могут быть следующими.

• *Ручной массаж кистей и пальцев рук.* Во время массажа происходит стимулирование активных точек, расположенных на пальцах рук, при помощи различных приспособлений (массажные мячики, колючие валики и т.д.)



• *Массаж пальчиков и ногтевых пластин эластичным кольцом.*
 Массаж каждого пальца вызывает биологические импульсы, воздействующие на строго определенные участки тела.

(Ребенок поочередно одевает массажное кольцо на каждый палец, приговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш)

На правой руке:

Этот малыш – Илюша, (на большой палец)

Этот малыш – Ванюша, (указательный)

Этот малыш – Алеша, (средний)

Этот малыш – Антоша, (безымянный)

А меньшого малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

На левой руке:

Эта малышка – Танюша, (на большой палец)

Эта малышка – Ксюша, (указательный)

Эта малышка – Маша, (средний)

Эта малышка – Даша, (безымянный)
А меньшую зовут Наташа. (мизинец)



• *Массаж шариком су – джок.* Прокатывая шарик между ладонками, дети массируют мышцы рук, что оказывает оздоровительное воздействие на различные участки тела.

(Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.)

Ходит ежик без дорожек,
Не бежит ни от кого.
С головы до ножек
Весь в иголках ежик.
Как же взять его?



- *Массаж стоп.* Воздействие на точки стоп при хождении по ребристым дорожкам, массажным коврикам, «дорожкам здоровья», а также с помощью су – джок массажера.

Динамическая игра

«Покатился колобок по дорожке»

Тактильная травка с ковриками для массажа внутреннего свода стопы → шипованные кочки → «дорожка здоровья» для профилактики плоскостопия и развития основных движений.

Психолог. Давайте разуемся и попробуем повторить путь Колобка. Катится он, катится по травке, с кочки на кочку перепрыгивает. Кого повстречал на своем пути Колобок? (Зайца). Что сказал ему Заяц? (Ответы). Съел он Колобка? Нет. Покатился дальше. (Дети следуют за педагогом по «дорожке».) Катится навстречу ему...кто? (Волк.) По аналогии происходит встреча с медведем.

(Можно данную игру использовать самостоятельно, либо объединить в групповое занятие со следующими упражнениями.)



Упражнение «Лепим колобок»

Психолог. Кто помнит, как начинается русская сказка «Колобок»? Жили-были дед да баба. Что дедушка попросил у бабушки? (Ответы.) Давайте попробуем сами слепить колобок. (Дети катают по столу мелкошипованные мячики). Покатайте теперь его между ладошками, сильнее прижмите. Теперь покатаем от кончиков пальцев на ладонь обратно. Слепили. Что после этого нужно сделать? (Испечь.) Конечно, испечем. (Катают шарики в ладошках). Поставим на окошко остывать. Кто помнит, что колобок делал дальше? (Ответы.)

Упражнение «Колобок – колючий бок»

Психолог. Катится колобок, катится, устал, а навстречу ему...(Лиса.) садитесь скорее на палас. Испугался наш Колобок Лису. Смотрите каким он стал колючим. (Раздаются шарики су – джок.) Покатайте шарик между ладошками. Как вы думаете, сможет теперь Лиса съесть Колобка? Почему? (Ответы.)

Су – джок терапия – это высокоэффективный, универсальный доступный и безопасный метод, способствующий повышению физической и умственной работоспособности детей, оказывающий стимулирующее влияние на развитие речи.