

## ФОТООТЧЕТ

с методического объединения педагогов-психологов Северного округа

от 27.04.2021 года

### Тема МО: «Креативный подход в психологическом сопровождении участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов»



### План работы методического объединения педагогов-психологов №3 от 27.04.2021

- Вступительное слово /руководитель методического объединения, педагог-психолог МДОАУ №171 Ситникова Елена Викторовна
- Подведение итогов о выполнении домашнего задания от 10.02.2021 года /руководитель методического объединения, педагог-психолог МДОАУ №171 Ситникова Елена Викторовна
- Арт-терапевтические возможности применения метода мандалы в работе педагога-психолога ДООУ. /Педагог-психолог МДОАУ №138 Зюбанова Светлана Владимировна
- Коллаж – как арт-терапевтическая техника в работе педагога-психолога в детском саду. /Педагог-психолог МДОАУ №45 Иванова Светлана Викторовна
- Использование техник фототерапии в психологическом консультировании и психологической коррекции. /Педагог-психолог МДОАУ №144 Широкова Альбина Мидхатовна
- Мастер-класс "Нейрографика — как один из способов саморегуляции педагогов". /Педагог-психолог МДОАУ №111 Яковлева Ольга Николаевна
- Обратная связь, рефлексия
- Решение методического объединения №3.
- Разное.






Коллаж – как арт-терапевтическая техника в работе педагога-психолога в детском саду. /Педагог-психолог МДОАУ №45 Иванова Светлана Викторовна



# Коллаж-как арт-терапевтическая техника в работе педагога-психолога в детском саду



Подготовила:  
педагог-психолог  
МДОАУ №45  
С. В. Иванова



05:24 / 06:36

InShot



Арт-терапевтические возможности применения метода мандалы в работе педагога-психолога ДОУ. /Педагог-психолог МДОАУ №138 Зюбанова Светлана Владимировна

Арт-терапевтические возможности применения метода мандалы в работе педагога-психолога ДОУ



Подготовила: Зюбанова С. В.  
педагог-психолог МДОАУ № 138



Рисование собственной мандалы «Я - Планета»



Использование техник фототерапии в психологическом консультировании и психологической коррекции. /Педагог-психолог МДОАУ №144 Широкова Альбина Мидхатовна



**Техника «Фоторепортаж» (Мобильный фоторепортаж)**

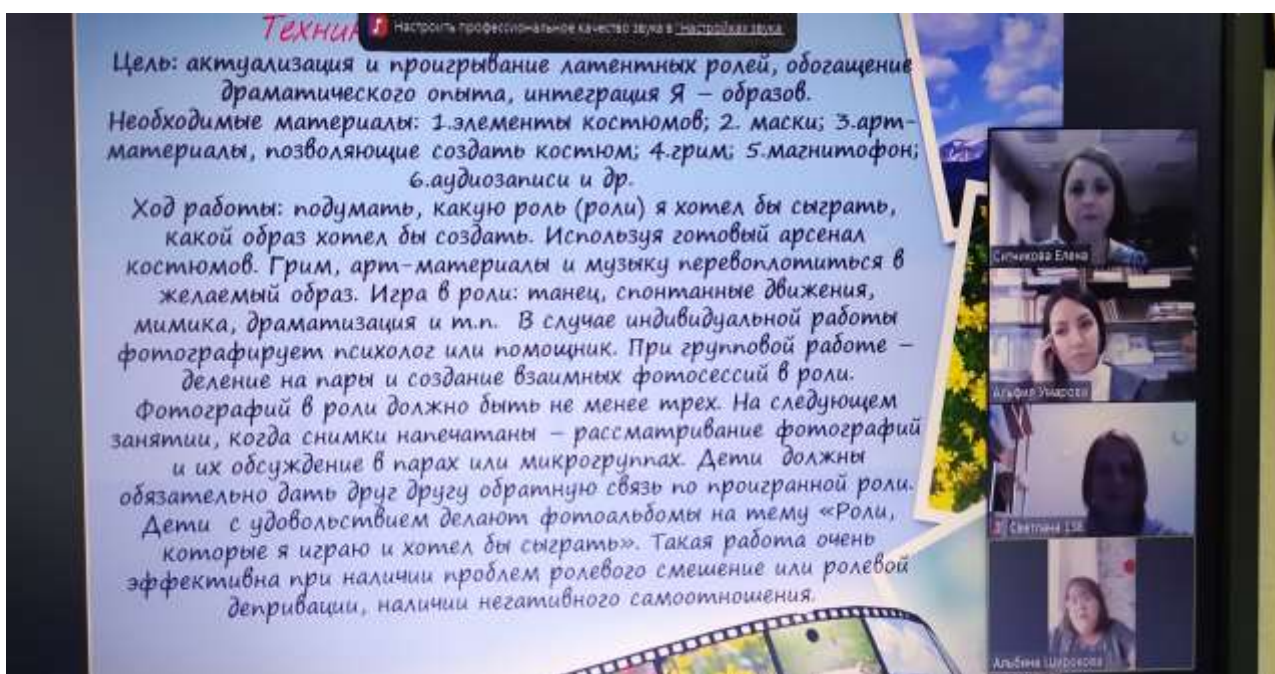
Цель использования техники:

Повторное переживание события с целью его отреагирования, получения эмоционально положительного ресурса, поиска новых смыслов и др.

Примерные темы: «Первый день в детском саду», «Один день из моей жизни», «Один день из жизни моей группы» и др.

Ход работы: ребёнку совместно с родителями предлагается сделать серию снимков на заданную тему. Это должна быть фотохроника заданного темой события. Отпечатанные снимки необходимо расположить на листе ватмана по хронологии события. Каждой фотографии необходимо придумать свою рамку и название. Затем автор представляет свой фоторепортаж.

The slide features a film strip graphic at the bottom with various nature scenes and a butterfly. The background is light blue with white clouds.



**Техника** Настроить профессиональное качество звука в микрофонах звука

Цель: актуализация и проигрывание латентных ролей, обогащение драматического опыта, интеграция Я – образов.

Необходимые материалы: 1.элементы костюмов; 2. маски; 3.арт-материалы, позволяющие создать костюм; 4.грим; 5.магнитофон; 6.аудиозаписи и др.

Ход работы: подумать, какую роль (роли) я хотел бы сыграть, какой образ хотел бы создать. Используя готовый арсенал костюмов. Грим, арт-материалы и музыку перевоплотиться в желаемый образ. Игра в роли: танец, спонтанные движения, мимика, драматизация и т.п. В случае индивидуальной работы фотографирует психолог или помощник. При групповой работе – деление на пары и создание взаимных фотосессий в роли.

Фотографий в роли должно быть не менее трех. На следующем занятии, когда снимки напечатаны – рассматривание фотографий и их обсуждение в парах или микрогруппах. Дети должны обязательно дать друг другу обратную связь по проигранной роли.

Дети с удовольствием делают фотоальбомы на тему «Роли, которые я играю и хотел бы сыграть». Такая работа очень эффективна при наличии проблем ролевого смешения или ролевой депривации, наличии негативного самоотношения.




The slide features a film strip graphic at the bottom with various nature scenes and a butterfly. The background is light blue with white clouds. On the right side, there is a vertical strip of Zoom video thumbnails showing participants: Ситникова Елена, Альбина Широкова, Светлана 158, and Альбина Широкова.

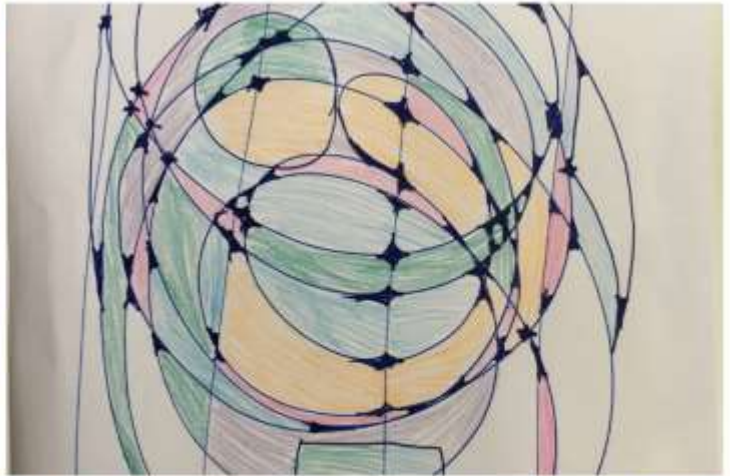
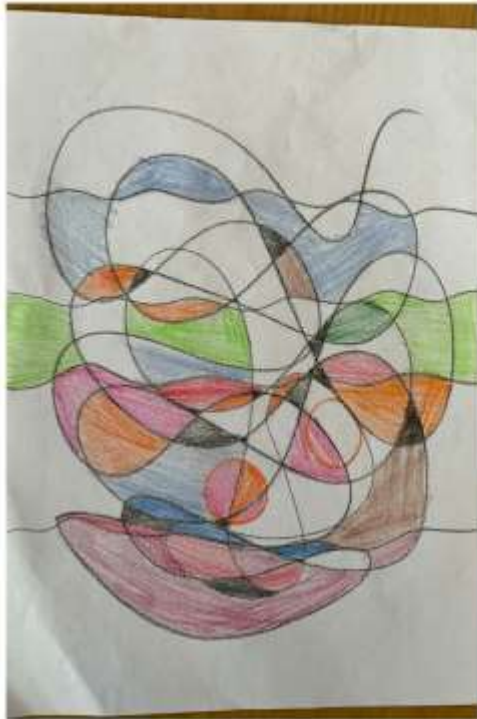
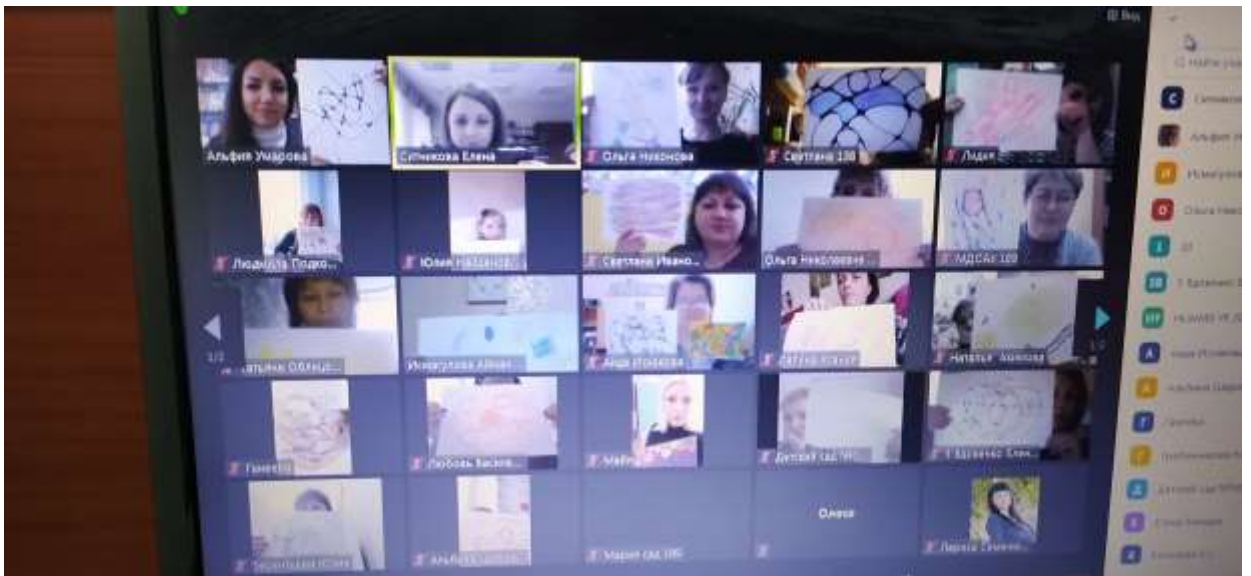


Мастер-класс "Нейрографика — как один из способов саморегуляции педагогов". /Педагог-психолог МДОАУ №111 Яковлева Ольга Николаевна

Треугольники — это острые вопросы и кажущиеся неразрешимыми вопросы.

Квадраты и многоугольники — это попытки подсознания связать простые формы в сложные системы вопросов и ответов.







Подведение итогов работы методического объединения за 2020-2021 учебный год, вручение благодарственных писем педагогам.

