

Тимбилдинг (англ. Teambuilding) – построение команды, термин, обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды. Еще тимбилдинг можно назвать командообразованием.

Основной **целью** **организации тимбилдинга** является сплочение сотрудников, раскрепощение и неформальное дружеское общение, совместные переживания, новые ощущения и, наконец, возможность ненадолго отойти от привычного, традиционного общения, надоевшего хода проведения занятий.

Виды тимбилдинга:

- ♦ *Творческий тимбилдинг*
- ♦ *Интеллектуальный тимбилдинг*
- ♦ *Социально-экологический тимбилдинг*
- ♦ *Спортивный тимбилдинг*
- ♦ *Психологические тимбилдинги*
- ♦ *Корпоративный тимбилдинг.*
- ♦ *Вербальный тимбилдинг*
- ♦ *Экзотический тимбилдинг*
- ♦ *Экстремальный тимбилдинг*
- ♦ *Флешмоб*
- ♦ *Полевое испытание*
- ♦ *Шерстяной тимбилдинг*

Рекомендуемая литература:

- ♦ Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Л. Г. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008. – 170с.
- ♦ Ромаева Н. Б. Интерактивные формы работы с кадрами (методические материалы) / авт. – сост. Н. Б. Ромаева и др. Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2012. – 93с.

- ♦ Паркер Г., Крош Р. Формирование команды: Сборник упражнений для тренеров. - СПб.: Питер, 2012. - 160 с.
- ♦ Ситникова Е.Ю., учебное пособие, «Тимбилдинг – как технология эффективного взаимодействия», 2016г.
- ♦ Андерсон К. TED TALKS. Слова меняют мир: первое официальное руководство по публичным выступлениям / Крис Андерсон; [пер. с англ. Т.О. Новиковой]. — Москва: Издательство “Э”, 2016. — 288 с. — (Психология влияния).
- ♦ Гандапас Р. Камасутра для оратора. Десять глав о том, как получать и доставлять максимальное удовольствие, выступая публично. — М.: ЗАО “Олимп — Бизнес”, 2005. — 272 с.

Решение МО педагогов-психологов:

1. Организовывать психолого-педагогическое сопровождение педагогов посредством внедрения инновационных технологий.
Срок: постоянно
Ответственные: педагоги-психологи ДОО
2. Применять в педагогической деятельности опыт коллег
Срок: постоянно
Ответственные: педагоги-психологи ДОО
3. Участие в конкурсе кабинетов педагогов-психологов
Срок: март
Ответственные: педагоги-психологи, заместители заведующих ДОО

База проведения методических объединений:
МДОАУ «Детский сад №171»
Адрес: ул.Ноябрьская, 50

Информацию по МО можно найти на сайте:
171orensad.ru

ВЕСТИ

с методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций Северного округа г. Оренбурга

«Обеспечение психологического сопровождения педагогов ДОУ в рамках реализации ФГОС» (интерактивный практикум)

Руководитель МО:

Ситникова Е.В.,
педагог-психолог МДОАУ №171

Секретарь:

Чуваева Ольга Алексеевна,
педагог-психолог МДОАУ №169



Дата проведения: 07.02.2020г. в 9.30
Место проведения: МДОАУ №171

План работы методического объединения педагогов-психологов №2 от 07.02.2020

1. Вступительное слово /руководитель МО Ситникова Е.В./

Теоретический блок:

Доклад: «Инновационные формы и методы работы педагога-психолога с воспитателями и специалистами». Педагог-психолог МДОАУ «Детский сад №101» Вдовенко Елена Валерьевна.

Практический блок:

- ♦ Психологический квест как одно из средств эффективного сопровождения педагогического коллектива ДОУ /из опыта работы/. Педагог-психолог МДОАУ «Детский сад №197» Киселева Елена Сергеевна.
- ♦ Активная практика: Прямой эфир. Занятие-тренинг навыков публичного выступления для педагогов. Педагог-психолог МДОАУ «Детский сад № 161» Елагина Наталья Евгеньевна.
- ♦ Тимбилдинг, как способ сплочения педагогического коллектива. Педагог-психолог МДОАУ «Детский сад №189» Багмет Мария Александровна.

Рефлексия,
Решение методического объединения №2.
Разное.

Основные вопросы для рассмотрения на МО:

Как сделать так, чтобы каждый педагог стал активным, заинтересованным участником взаимодействия?

Как избавиться от пассивности отдельных педагогов?

Как перевести их от репродуктивной деятельности к исследовательской, к формированию умения рефлексировать в процессе познания нового и освоения знакомого материала?

К числу наиболее эффективных форм взаимодействия с педагогами относятся:

- семинар-практикум;
- тренинг;
- видеотренинг;
- мастер-класс;
- викторина;
- «круглый стол»;
- ролевые и деловые игры;
- методика «Продленная конференция»;
- «Аквариум»;
- флэштренинг и др.

Квест-игры направлены на самовоспитание и саморазвитие участников как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.

Психологический квест – это легкое игровое приключение с большим психологическим смыслом. Конечно, они бывают разные, но все квесты объединяет одно – действие! А также психологический квест – это новая форма обучения и изменения.

Занятие-тренинг навыков публичного выступления для педагогов

Жанры публичных выступлений:

- Первое, **информационное.**
- Второе, **протокольно-этикетное или ритуальное**
- Третье, **развлекательное (шю).**
- Четвертое, **убеждающее или побуждающее.**

Структура выступления

Вступление – 10%
Основная часть – Тезис 1
Тезис 2
Тезис 3
Заключение – 10-20%

Позитивные фразы перед выступлением



Фильмы и видео, которые обязательно рекомендуют посмотреть по теме публичных выступлений и ораторского искусства:

1. Король говорит
2. Здесь курят
3. Большая рыба
4. Ганди
5. Чикаго
6. Юристы Бостона (сериал)
7. Двенадцать
8. Есенин (серия про "битву" с Маяковским)
9. Непокорённый
10. Общество мёртвых поэтов
11. Улыбка Моны Лизы
12. Запах женщины
13. Любые конференции TEDx
14. Выступления Стива Джобса.
15. Новогоднее поздравление Зеленского В.А.