

Мозжечок – это самый быстродействующий механизм в мозге. Он быстро перерабатывает любую информацию, поступающую из других частей мозга и определяет скорость работы всего головного мозга в целом.

Мозжечок имеет множественные связи со всеми отделами мозга и принимает участие в переработке всей информации, идущей от них, и задает темп работы всего мозга. Чем лучше будет работать мозжечок, тем быстрее ребенок будет осваивать новые знания.

Мозжечковая стимуляция - это система физических упражнений, направленных на совершенствование функций мозжечка и базальных ганглиев структур мозга, активно участвующих в формировании речи

Виды балансировочных тренажеров

- ♦ Доска совы - изогнутая панель из дерева (подходит детям с 1 года)
- ♦ Титер поппер – балансир с присосками на дне издающими звуки при движении (подходит детям старше 2-х лет)
- ♦ Баланскейт- пластиковый тренажер с колесиками и ручками по бокам (с 4х лет)
- ♦ Балибо – тренажер имеет вид тазика-качалку (с 2х лет)
- ♦ Островки- платформы с ребристой структурой для устойчивости и для профилактики плоскостопия
- ♦ Лабиринт- поверхность с встроенным в лабиринт шариком (с 4х лет)
- ♦ Педало – «ходячие велосипеды» (с 4-х лет)
- ♦ Доска Бильяоу – на поверхности доски специальные разметки, угол наклона платформы регулируется рокерами радиусом от 5 до 50 градусов
- ♦ Балансировочные дорожки для эстафет и массовых занятий лечебной физкультурой
- ♦ Спунер, индоброрт, воблброрт и др.
- ♦ Тренажер «Нейроскакалка Кру-Вер»



Рекомендуемая литература:

1. Семенович А.В. «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие. М.: Генезис, 2007.—474 с.
2. Кравченко Л. Как развивать у детей межполушарное взаимодействие//Справочник педагога-психолога. Детский сад. – 2019. - №6. – с.43-50
3. Нейропсихология. Игры и упражнения/Ирина Праведникова. -М. : Айрис-пресс, 2018. - 112с.: ил. +вклейка 8 с. - (Популярная нейропсихология)
4. Нейропсихологические занятия с детьми: В 2ч. Ч. 1/ В. Колганова, Е. Пивоварова, С. Колганов, И. Фридрих. -М. : Айрис-пресс, 2018. -416 с. : ил.
5. Нейропсихологические занятия с детьми: В 2ч. Ч. 2/ В. Колганова, Е. Пивоварова, С. Колганов, И. Фридрих. - М. : Айрис-пресс, 2018. - 144с.: ил. -(Культура здоровья с детства).

Решение МО педагогов-психологов:

1. Внедрять в работу инновационные технологии в коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога с дошкольниками

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги-психологи ДОО

2. Применять в педагогической деятельности опыт коллег

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги-психологи ДОО

Д/з Подобрать 5 нейропсихологических игр и/или упражнений для создания методического пособия и прислать на электронный адрес lenaluchiks@yandex.ru

Требования к оформлению:

ФИО педагога (полностью)

Место работы

Название игры или упражнения

Цель

Материал

Методика проведения

Срок: до 1 марта 2021 года

Ответственные: педагоги-психологи ДОО

ВЕСТИ

с методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций Северного округа г. Оренбурга

«Использование нетрадиционных форм работы с детьми в практике педагога-психолога по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»

Руководитель МО:

Ситникова Е.В.,

педагог-психолог МДОУ №171

Секретарь:

Чуваева Ольга Алексеевна,

педагог-психолог МДОУ №169



Дата проведения: 10.02.2021г. в 10.00

Место проведения: на платформе ZOOM

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/78609328762?pwd=eWk1WWd6ZG1xUmdkWWmFhV1NrMEU0Zz09>

Идентификатор конференции: 786 0932 8762

Код доступа: 10022021

План работы методического объединения педагогов-психологов №2 от 10.02.2021

1. Вступительное слово /руководитель МО Ситникова Е.В./

2. Теоретический блок:

Доклад: Инновационные здоровьесберегающие технологии в коррекционно-образовательной деятельности педагога-психолога с дошкольниками по развитию интеллектуальных способностей. Педагог-психолог МДОАУ №51 Семяюткина Лариса Юрьевна

3. Практический блок:

- ♦ Использование литотерапии в коррекционно - развивающей работе педагога- психолога ДОУ. Педагог-психолог МДОАУ №175 Никонова Ольга Николаевна
- ♦ Цветотерапия и криотерапия как стимуляторы интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Педагог-психолог МДОАУ №108 Латина Ксения Викторовна
- ♦ Нейрокоррекционные технологии в работе педагога-психолога в контексте развития ребенка-дошкольника. Педагог-психолог МДОАУ №170 Умарова Альфия Фанисовна
- ♦ Мозжечковая стимуляция – современный метод двигательной нейропсихологической коррекции. Педагог-психолог МДОАУ №10 Тухфатулина Ильмира Габесовна.

4. Рефлексия

5. Решение методического объединения №2.

6. Разное.

Здоровьесберегающие технологии - это один из видов современных инновационных технологий, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Существует много эффективных разновидностей современных здоровьесберегающих технологий, которые должны находиться в картотеке психолога детского сада:

- ♦ Физкультминутки.
- ♦ Дыхательная гимнастика.
- ♦ Пальчиковая гимнастика.
- ♦ Гимнастика для глаз.
- ♦ Психогимнастика.
- ♦ Ритмопластика.
- ♦ Игротерапия.
- ♦ Ароматерапия.
- ♦ Су-Джок терапия.
- ♦ Кинезиологические упражнения.

Конечная цель использования здоровьесберегающих технологий в детском саду по ФГОС — сохранение и укрепление здоровья детей, что служит обязательным условием повышения результативности учебно-воспитательного процесса. Только здоровый ребенок может стать хорошим учеником и успешной личностью.



использование камней в работе с детьми и взрослыми.

Литотерапия – это кампелечение, один из методов нетрадиционной медицины, так же применяются в коррекционной и лечебной педагогике,

Литотерапия является одним из доступных и современных методов в работе. Она применяется в коррекционной и лечебной педагогике, в особенности с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

Игры с камнями – это и физическое и умственное развитие ребенка. Они тренируют ловкость, глазомер, координацию движений. В процессе игры с камнями у детей формируется быстрота нервных импульсов от рецепторов руки к речевым двигательным центрам.

Цветотерапия помогает скорректировать психоэмоциональное состояние- снять тревожность; страхи; убирать апатию и раздражительность; помогает успокоить гиперактивных и расшевелить малоподвижных детей.

Интенсивное сенсорное развитие детей в период дошкольного детства делает методику цветотерапии хорошим стимулятором для интеллектуального и эмоционального развития детей.

Цветотерапия- методика, основанная на влиянии фотонов цвета на мозг ребенка, является абсолютно безопасной для детей.



Криотерапия – одна из нетрадиционных методик здоровьесберегающих технологий, заключающаяся в использовании игр со льдом, с целью развития тактильной чувствительности и возбуждения иннервации мышц мелкой моторики.

