

Особенности

работы с песком на световом столе

- ♦ Условия при работе с песком:
- ♦ Согласие и желание ребенка.
- ♦ Специальная подготовка педагога, его творческий подход к проведению занятий.
- ♦ У детей не должно быть аллергии на пыль от сухого песка, кожных заболеваний и порезов на руках.

Способы засыпания поверхности стола:

Просеивание, Расхлопывание, Дождик, Торнадо, Волна.

Методики рисования песком:

Рисование кулаком, рисование ладонью, рисование ребром большого пальца, рисование щепотью, мизинцами, одновременное использование нескольких пальцев, рисование симметрично двумя руками, отсечение лишнего, насыпание из кулачка, рисование пальцем.

Материалы для рисования:

использование кондитерского шприца, использование массажного мячика, использование ситечка, выдувание рисунка через трубочку для коктейлей, использование трафаретов, использование декоративных украшений.

При работе с песком можно также использовать различные природные материалы: ракушки, камушки, пуговицы, фасоль и т.д.

РЕЦЕПТ приготовления кинетического песка

3 стакана чистого, сухого, термически обработанного песка

2 стакана крахмала

1 стакан кипяченой воды

ёмкость

Песок тщательно перемешиваем с крахмалом, добиваясь однородной структуры, после этого добавляем воду и снова перемешиваем, масса должна получиться мягкой, однородной, податливой.

Рекомендуемая литература

1. Андреевко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками». - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
2. Занятие с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии / авт. сост. Федосеева М.А. - Волгоград.: Учитель, 2016
3. Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников.—СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010
4. Песочная терапия в развитии дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2017
5. Развитие коммуникативных навыков у дошкольников. / Н.А. Воробьева, О.Б. Сапожникова.—Москва: Интеллект-Центр, 2016

Решение МО педагогов-психологов:

1. Принять к сведению информацию МО №2 и использовать по мере необходимости в работе с детьми.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги-психологи ДОО

2. Д/З Подобрать игры для создания методического пособия по развитию познавательной сферы дошкольников с помощью различных видов песка и прислать на электронный адрес:

lenaluchiks@yandex.ru

Срок: до 25.02.2019

Ответственные: педагоги-психологи ДОО

База проведения методических объединений:
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №171»

Адрес: ул.Ноябрьская, 50

Телефон: 431-171

Информацию по МО можно найти на сайте:

171orensad.ru

ВЕСТИ

с методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций Северного округа г. Оренбурга

«Песок как средство развития познавательной сферы дошкольников» (мастер-класс)

Руководитель МО:

Ситникова Е.В.,

педагог-психолог МБДОУ №171

Секретарь:

Немерешена Е.А.,

педагог-психолог МБДОУ №77



Дата проведения: 13.02.2019г. в 13.00

Место проведения: МБДОУ №171

План работы методического объединения педагогов-психологов от 13.02.2018

1. Вступительное слово *Ируководитель МО Ситникова Е.В./*
2. Практикум «Возможности песочной терапии в развитии познавательной сферы личности» *ИМеределина Н.Н., педагог-психолог МБДОУ №199/*
3. Диссеминация опыта «Особенности работы с песком на световом столе, для развития познавательной сферы дошкольников» */Захарова О.А., педагог-психолог МБДОУ №118/*
4. Панорама опыта работы:
«Использование кинетического песка в работе с детьми дошкольного возраста» *И Елагина Н.Е., педагог-психолог МБДОУ №161*
5. Выставка дидактических пособий
6. Награждение победителей смотря-конкурса дидактических пособий педагогов-психологов на развитие и коррекцию эмоциональной сферы дошкольников.
7. Рефлексия, решение методического объединения №2.
8. Разное.

Возможности песочной терапии в развитии познавательной сферы личности

Познавательная сфера личности, это: ощущения, восприятие, воображение, внимание, память, мышление (+творчество и иногда относят интеллект, хотя чаще его относят к способностям), речь.

Чем полезны игры с песком:

- развивают восприятие, внимание, образное мышление, речь, внимание, навыки самоконтроля;
- формируют представления об окружающем мире;
- развивают глазомер и мелкую моторику.
- успокаивают и расслабляют, снимают напряжение и агрессию;
- воспитывают чувство уверенности и успешности;
- помогают познавать внешний и свой внутренний мир.

Эффект песочной терапии:

- позитивное влияние на эмоциональное состояние;
- положительная динамика в развитии образного мышления;
- тактильной чувствительности;
- ориентировки в пространстве;
- сенсорно – моторного восприятия.

Требования к песку для песочницы с детьми

- Песок для детской песочницы должен быть сертифицированным.
- Его необходимо промыть, прокалить в духовке или прокварцевать.
- Необходимо повесить бирку на песочницу, где отмечается когда кварцевали песок.
- Эту процедуру делают не реже одного раза в неделю.
- Желательно обновлять песок в песочнице один раз в год.

Оборудование «педагогической песочницы»

1. Водонепроницаемый деревянный ящик или пластиковый таз (контейнер). Желательно, чтобы у песочниц были съёмные крышки. Располагается песочница на уровне ребенка.

2. Песок. Наполняемость песка не менее одной третьей части объёма песочницы.

3. Набор игрового материала (хранится в пластиковых контейнерах с отверстиями):

- лопатки, широкие кисточки, сита, воронки;
- разнообразные пластиковые формочки разной величины — геометрические; изображающие животных, транспорт, людей, формочки для теста;
- миниатюрные игрушки (высотой 5–10 см), изображающие людей разного пола и возраста; различных животных и растения; транспорт и пр. (игрушки из «киндер-сюрпризов» для занятий в младших группах не использовать);
- набор игрушечной посуды и игрушечные кроватки (для игр «Песочный детский сад» и «Семья»);
- различные здания и постройки;
- бросовый материал: камешки, ракушки, веточки, палочки, большие пуговицы, одноразовые соломки для коктейля.
- пластиковые буквы, цифры, счётные палочки, геометрические фигуры
- лопатки, сито, воронки, формочки разной величины, широкие кисточки, штампики, трафареты для рисования.

Весь игровой материал должен легко обрабатываться и храниться в пластиковых контейнерах с крышками. Для работы с влажным песком необходимы фартуки для детей, ёмкости с водой, салфетки. Также нужно иметь специальный совок и щётку для уборки просыпанного песка.