



## ВЕСТИ

с методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций Северного округа г. Оренбурга

### «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ» (педагогическая мастерская)

*Руководитель МО:*

Ситникова Е.В.,

педагог-психолог МДОАУ №171

*Секретарь:*

Чуваева Ольга Алексеевна,

педагог-психолог МДОАУ №169



Дата проведения: 22.10.2020г. в 9.30  
на платформе ZOOM

## Рекомендуемая литература:

1. Мастюкова Е. М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии / Е. М. Мастюкова, А. Г. Московкина. — М.: Владос, 2003. — 408 с.
2. Специальная семейная педагогика. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В.И. Селшверстова, О.А. Денисовой, Л.М. Кобриной. —М.: ВЛАДОС, 2009. — 358 с.
3. Ткачева В.В. Инновационная модель организации психокоррекционной работы с семьями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии // Коррекционная педагогика. — 2005. -№ 5/6. — С. 5-19.

### Решение методического объединения:

1. Принять к исполнению план работы методического объединения на 2020-2021 учебный год

*Срок: постоянно*

*Ответственные: педагоги-психологи ДОО*

2. Внедрять в работу разнообразные формы организации психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей с ОВЗ используя опыт коллег

*Срок: постоянно*

*Ответственные: педагоги-психологи ДОО*

3. Применять в педагогической деятельности информационно-коммуникационные и дистанционные технологии

*Срок: постоянно*

*Ответственные: педагоги-психологи ДОО*

### База проведения методических объединений:

МДОАУ «Детский сад №171»

Адрес: ул.Ноябрьская, 50

Информацию по МО можно найти на сайте:

[171orensad.ru](http://171orensad.ru)

Непосредственная работа с родителями:

- психокоррекционная помощь семьям по адаптации и интеграции в общество;
- обмен опытом воспитания детей с ОВЗ между семьями воспитанников и выпускников ДООУ;
- повышение педагогической компетентности родителей в области психической и познавательной сфер развития ребенка.

### Формы работы педагога-психолога с родителями детей с ОВЗ

*Беседы:* коллективные и индивидуальные;  
*консультации:* коллективные, индивидуальные, по заявке, тематические, оперативные; *анкетирование, социологические опросы; семинары – практикумы; открытые занятия специалистов; досуговые мероприятия; родительские собрания в нетрадиционной форме; тренинги; круглый стол.*

*Наглядно - информационные формы.*

- дни открытых дверей;
- папки передвижки;
- памятки для родителей;
- информация в родительских уголках;
- поощрение родителей за сотрудничество.

### Формирование новых жизненных ориентиров у родителей относительно ребенка с отклонениями в развитии:

кредо для матери в психологической формуле: «Я счастлива от того, что у меня есть ребенок, я люблю его, а он любит меня»

психологическая формула для отца ребенка: «Я люблю этого ребенка. Он слаб. Он нуждается в моей силе и помощи. Он принес мне счастье»

### Притчи используемые в работе с родителями:

Мудрая притча о Будде

Горчиное зерно

Все оставляет свой след

Цветок полыни

Притча о маме «особого» ребенка

Все в твоих руках

Чувства матери и др.

**План работы методического объединения педагогов-психологов на 2020-2021 учебный год**

№	Тема	Сроки проведения
1	«Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ»	Октябрь 2020 года
2	Супервизия для педагогов-психологов ДОО СО	Декабрь, 2020
3	«Использование нетрадиционных форм работы с детьми в практике педагога-психолога по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»	Февраль 2021 года
4	«Креативный подход в психологическом сопровождении участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов»	Апрель 2021 года

**Консультации на сайт:**

1. «Организация баллиновской группы для педагогов ДОУ»/ Педагог-психолог МДОАУ №189 *Багмет Мария Александровна (сентябрь)*
2. «Время жить и работать онлайн, или как педагог-психолог может использовать свои знания в психолого-педагогическом сопровождении участников дистанционного обучения»./ Педагог-психолог МДОАУ №181 *Митрохина Олеся Викторовна (октябрь)*
3. «Организация безопасной предметно-развивающей среды как основы индивидуального подхода к детям». / Педагог-психолог МДОАУ №199 *Мерделина Наталья Николаевна (ноябрь)*
4. «Методические рекомендации по использованию притч в работе педагога-психолога»./ Педагог-психолог МДОАУ №50 *Селюта Елена Ивановна (декабрь)*

5. «Психологические акции – нетрадиционная форма работы педагога-психолога»/ Педагог-психолог МДОАУ №162 *Мешкова Лидия Алексеевна (январь)*
6. «Ниткография в работе педагога-психолога ДОУ»./ Педагог-психолог МДОАУ №84 *Марус Айслу Наильевна (февраль)*
7. «Волшебные инструменты в деятельности педагога-психолога (развивающие пособия из того, что под рукой)»./ Педагог-психолог МДОАУ №107 *Перевереева Татьяна Викторовна (март)*
8. «Использование инновационной коррекционно-развивающей технологии «Мозартика» в практической деятельности педагога-психолога ДОУ»./ Педагог-психолог МДОАУ №118 *Тарасова Мария Алексеевна (апрель)*
9. «Применение инновационных технологий педагогом-психологом в ДОУ. Техники телесно-ориентированной терапии для детей старшего дошкольного возраста»./ Педагог-психолог МДОАУ №141 *Василенко Любовь Ивановна (май)*

**План работы методического объединения педагогов-психологов от 22.10.2020**

1. Вступительное слово /руководитель МО *Ситникова Е.В./*
2. Консультация Социально-психологический портрет семьи ребенка с ОВЗ. /Педагог-психолог МДОАУ №169 *Чуваева Ольга Алексеевна.*
3. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитателей и специалистов по работе с родителями, имеющих детей с ОВЗ. /Педагог-психолог МДОАУ №160 *Терентьева Юлия Александровна*
4. Доклад «Формы организации психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей с ОВЗ» /Педагог-психолог МДОАУ №22 *Кузьмичева Светлана Владимировна.*
5. Рекомендации «Психологическая помощь родителям в воспитании детей с нарушениями развития» (из опыта работы) /Педагог-психолог МДОАУ №201 *Ергалиева Майя Сериковна.*
6. Использование информационно-компьютерных и дистанционных технологий в работе педагога-психолога ДОУ/руководитель МО *Ситникова Е.В./*
7. Рефлексия, решение методического объединения №1.
8. Разное.

Работе с родителями детей с ОВЗ неслучайно уделяется достаточно большое внимание. Для таких детей, контакт которых с окружающим миром сужен, неизмеримо возрастает роль семьи. Семье принадлежат значительные возможности в решении определенных вопросов: воспитания детей, включение их в социальные и трудовые сферы, становление детей с ОВЗ как активных членов общества.

**ЦЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

Повышение педагогической компетенции родителей и помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество

Т. Г. Богданова, Г. Г. Гузев, Д. Льютеман, Е. Шухард выделяют фазы психологического осознания факта рождения ребенка с каким-либо нарушением.

- 1 фаза – «шок».
- 2 фаза – понимание.
- 3 фаза – «защитное отрицание».
- 4 фаза – принятие.
- 5 фаза – конструктивные действия.

**Проблемы семей, воспитывающих ребёнка с ограниченными возможностями здоровья**

- Умышленное ограничение в общении
- Гиперопека
- Непринятие родителями своих детей
- Отсутствие у родителей знаний и навыков, необходимых для воспитания ребёнка с ОВЗ

**Этапы работы:**

- Первичная диагностика ребёнка и его семьи
- Более глубокое знакомство специалиста с родителями, налаживание непосредственного контакта
- Разработка на основе карт реабилитации, медицинского диагноза и диагностики специалистов программ индивидуального сопровождения детей с ОВЗ, а также определение дальнейшего образовательного маршрута детей
- Составление плана работы специалиста с родителями детей с ОВЗ