

Куклы можно изготовить: из бумаги, из пластилина (глина), куклы из тканей, куклы-марионетки, пальчиковые куклы, варежковые куклы, ростовые, куклы из ниток (мартинички), теневые куклы и др.

Куклотерапия проводится поэтапно:

1. Установление контакта (беседа) – 1 занятие.

2. Изготовление куклы (пошив) – 2 занятие.

3. Церемония «оживления» куклы — 3 занятие.

4. Все последующие занятия. Коррекция

5. В завершение занятия для подведения итогов.

Ребенку предлагается взять изготовленную куклу и на следующей встрече рассказать, что с ней происходило после занятия.

Рекомендуемая литература:

1. Вологодина Н. Г. "Детские страхи днем и ночью", Ростов-на-Дону: Феникс, 2006
2. Костина Л. М. "Игровая терапия с тревожными детьми" Санкт-Петербург: "Речь", 2005
3. Котова Е. О профилактике детской тревожности // Ребенок в детском саду. - 2002. - № 4.
4. Лютова Е. К., Монина Г. Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. Комплексная программа - Санкт-Петербург: Издательство "Речь", 2005
5. "Лабиринт души: Терапевтические сказки" под редакцией Хухлаевой О. В., Хухлаева О. Е., Москва Академический Проект: Трикста, 2005
6. Арефьева Т.А., Галкина Н.И. Преодоление страхов у детей: Тренинг—М.: Изд-во Института психотерапии, 2005
7. Татаринцева А.Ю., Григорчук М.Ю. Детские страхи: куклотерапия в помощь детям

Решение МО педагогов-психологов:

1. Принять к исполнению план работы методического объединения на 2019-2020 учебный год

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги-психологи ДОО

2. Внедрять в работу инновационные технологии в коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога с дошкольниками.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги-психологи ДОО

3. Применять в педагогической деятельности опыт коллег

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги-психологи ДОО

Д/З Подобрать 5 арт-терапевтических упражнений для создания методического пособия по коррекции тревожности у дошкольников и прислать на электронный адрес: lenaluchiks@yandex.ru

Требования к оформлению.

Ф.И.О. педагога (полностью)

Место работы, и занимаемая должность педагога

Название игры или упражнения

Возраст детей

Цель

Материал

Методика проведения

Срок: до 15.12.2019

Ответственные: педагоги-психологи ДОО

База проведения методических объединений:

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №171»

Адрес: ул.Ноябрьская, 50

Информацию по МО можно найти на сайте:

171orensad.ru

ВЕСТИ

с методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций Северного округа г. Оренбурга

«Психолого-педагогическое сопровождение тревожного ребенка» (педагогическая мастерская)

Руководитель МО:

Ситникова Е.В.,

педагог-психолог МБДОУ №171

Секретарь:

Чуваева Ольга Алексеевна,

педагог-психолог МБДОУ №169



Дата проведения: 22.11.2019г. в 9.30

Место проведения: МБДОУ №171

**План работы методического объединения педагогов-психологов
на 2019-2020 учебный год**

№	Тема	Дата проведения
1	«Психолого-педагогическое сопровождение тревожного ребенка» (педагогическая мастерская)	22.11.2019 МБДОУ №171
2	Семинар-практикум «Работа с детскими страхами с помощью метафорических карт»	12.12.2019 АНО ДПО ИКТ «Статус»
3	Супервизия для педагогов-психологов ДОО СО	Декабрь, 2019 МБДОУ №148
4	«Обеспечение психологического сопровождения педагогов ДОУ в рамках реализации ФГОС» (активная консультация с элементами тренинга)	12.02.2020 МБДОУ №171
5	«Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающих детей с ОВЗ» (круглый стол)	16.04.2020 МБДОУ №171

План работы методического объединения педагогов-психологов от 22.11.2019

1. Вступительное слово /руководитель МО
Ситникова Е.В./

Теоретический блок:

2. Консультация «Особенности организации системы психолого-педагогического сопровождения тревожного ребенка»/
Исхакова Аида Амуровна, педагог-психолог МБДОУ №5/

3. Доклад «Коррекция уровня тревожности у дошкольников с помощью методов игровой терапии» /*Гайнутдинова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ №6/*

4. Рекомендации «Куклотерапия как метод коррекции тревожности и страхов у детей /
Исмагулова Айман Мухамбетовна, педагог-психолог МБДОУ № 8/

Практический блок:

5. Мастер-класс «Помогающая кукла»

6. Рефлексия, решение методического объединения №1.

7. Разное.

Тревожность — индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека часто переживать сильную **тревогу** по относительно малым поводам.

Профилактическая и коррекционная работа, связанная с тревожностью включает **пять взаимосвязанных направлений**:

1. Психологическое просвещение родителей;
 2. Психологическое просвещение педагогов;
 3. Обучение родителей и педагогов конкретным способам преодоления повышенной тревожности у детей;
 4. Непосредственная работа с детьми, ориентированная на выработку и укрепление уверенности в себе, умения вести себя в трудных ситуациях;
- Помощь и поддержка психолога за пределами обучающей ситуации.

Рекомендуется проводить работу с тревожными детьми в **трех направлениях**:

1. Повышение самооценки.
2. Обучение ребенка умению управлять собой в конкретных, наиболее волнующих его, ситуациях.
3. Снятие мышечного напряжения.

Технологии, методы и приемы, используемые для коррекции тревожности:

- Сказкотерапия.
- Игротерапия.
- Телесная терапия.
- Арт-терапия.
- Релаксация.
- Концентрация.
- **Функциональная музыка**



Куклотерапия занимает одно из первых мест, среди известных методов предупреждения и преодоления стрессов и страхов.