

Признаками сплоченности являются:

- уровень взаимной симпатии педагогов в межличностных отношениях;
- степень привлекательности коллектива для его членов;
- сходство основных ценностных ориентаций воспитателей;
- ясность и определенность коллективных целей, принимаемых всеми педагогами;
- демократический стиль управления;
- позитивность эмоционального фона коммуникаций;
- конструктивное решение конфликтов и их профилактика; отсутствие неформальных мелких группировок в коллективе ДОУ и неформальных лидеров негативного характера.

Мероприятия по оптимизации социально психологического климата в коллективе:

- разработка программ снятия психоэмоционального напряжения у педагогов (например, обучение воспитателей навыкам саморегуляции в условиях профессионального стресса);
- организация комнаты психологической разгрузки и т.п.);
- создание и реализация программ профессионального и личностного развития педагогов;
- внедрение в практику работы педагогического коллектива обучения педагогов социально психологическим навыкам общения в системе «педагог - педагог», «педагог - ребенок», «педагог -родитель»;
- учет особенности мотивационной сферы педагогов и их личностных особенностей при взаимодействии с ними руководства;
- предпочтение демократических методов управления для развития творческой инициативы, производственной смелости, самостоятельности и ответственности педагогов ДОУ.

Рекомендуемая литература:

Баева И. А. Б 15 Психологическая безопасность в образовании: Монография. — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2002. — 271 с.

Гошина О.О. Развитие эмоциональной устойчивости педагогов ДОУ// Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. №4, 2014, С. 157-161.

Хухлаева, О.В. Работа психолога с родителями: концепция и технологии. – М. : Педагогический университет «Первое сентября», 2006. – 60 с.

Решение МО педагогов-психологов:

1. Принять к исполнению план работы методического объединения на 2021-2022 учебный год

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги-психологи ДОО

2. Использовать современные нетрадиционные формы в работе с родителями, детьми и педагогами для создания благоприятного психологического климата.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги-психологи ДОО

3. Применять при реализации рабочей Программы воспитания опыт коллег, создавая тем самым условия для формирования позитивной социализации детей дошкольного возраста.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги-психологи ДОО

Д/з Разработать два мероприятия по работе с педагогами и родителями для создания Методического пособия «Практические формы сопровождения педагогов и родителей ДОУ, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья и созданию благоприятного психологического климата» и прислать на электронный адрес: lenaluchiks@vandex.ru

Требования к оформлению.

Ф.И.О. педагога (полностью)
Место работы, и занимаемая должность педагога
Название мероприятия
Цель
Материал
Ход проведения

Срок: до 15 января 2022 года

Ответственные: педагоги-психологи

ВЕСТИ

с методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций Северного округа г. Оренбурга

«Психологическая безопасность в образовательной организации как условие создания благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса»

Руководители МО:

Ситникова Елена Викторовна,
педагог-психолог МДОАУ №171;
Чуваева Ольга Алексеевна,
педагог-психолог МДОАУ №169



**Дата проведения: 23.11.2021г. в 10.00
на платформе ZOOM**

**План работы методического
объединения педагогов-психологов №1
от 23.11.2021**

1. Вступительное слово. План работы МО на 2021-2022 учебный год /руководитель МО Ситникова Е.В./

2.1. «Система деятельности педагога-психолога по обеспечению психологически безопасной образовательной среды для обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО» /педагог-психолог МДОАУ «Детский сад №189» Багмет Мария Александровна.

2.2. «Использование современных форм в работе педагога-психолога с родителями для создания благоприятного психологического климата с целью повышения психологической безопасности образовательного пространства» /педагог-психолог МДОАУ «Детский сад №65» Гребенникова Мария Евгеньевна

2.3. Организационно – педагогические условия формирования благоприятного социального – психологического климата в коллективе дошкольного образовательного учреждения / педагог-психолог МДОАУ «Детский сад 162» Мешкова Лидия Алексеевна

3. Роль педагога-психолога в рамках реализации рабочей Программы воспитания ДОО» /педагог-психолог МДОАУ «Детский сад №199 Мерделлина Наталья Николаевна

4. Рефлексия,

5. Решение методического объединения №1,

6. Разное..

Одно из требований, предъявляемое в настоящее время к образовательным организациям, - это обеспечение психологической безопасности и комфортности участников образовательного процесса.

Педагог-психолог выступает координатором обеспечения психологической безопасности воспитанников и фактором позитивных изменений педагогов

Признаки благоприятного климата в группе:

- в течение всего дня хорошее настроение детей;
- свободное отправление детьми всех естественных потребностей;
- доброжелательность по отношению к взрослым и сверстникам;
- умение детей занять себя делом;
- возможность уединиться;
- со стороны взрослых отсутствие давления;
- знание детей о том, как будет проходить их день и что каждый из них может сделать интересного;
- высокая степень эмоциональной включенности, сопереживания в ситуациях, взаимопомощи;
- желание участвовать в деятельности коллектива;
- удовлетворенность детей тем, что они принадлежат к группе сверстников.

Набор диагностических методик для оценки комфортности и качества межличностных отношений.

Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей

Информационно-аналитические

Форма проведения:

Проведение социологических срезов, опросов; «Почтовый ящик»; Индивидуальные блокноты.

Познавательные

Форма проведения:

Семинары-практикумы;
Тренинги;
Собрания, консультации в нетрадиционной форме;
Психолого-педагогический брифинг;
Психолого-педагогическая гостиная;
Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры.

Досуговые

Форма проведения:

Совместные досуги, праздники;
Выставки работ родителей и детей;

Наглядно-информационные:

Форма работы:

Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей;
Организация фото-выставок.
Выпуск стенгазет, бюллетеней.

Современные формы в работе педагога-психолога с родителями для создания благоприятного психологического климата:

- ♦ Открытые занятия педагога - психолога с детьми в ДОО для родителей (*онлайн*)
- ♦ Видеофильмы
- ♦ «Круглый стол»
- ♦ «Родительский университет»
- ♦ Исследовательско-проектные, сюжетно - ролевые, имитационные и деловые игры...
- ♦ Дни добрых дел

Письменные формы взаимодействия с родителями

- ♦ Кейс «Секреты воспитания» или банк родительских идей
- ♦ Пособия
- ♦ Бюллетень

Благоприятный социально-психологический климат в педагогическом коллективе является одним из важнейших условий эффективности трудовой деятельности педагогов, их удовлетворенности своим трудом и коллективом.

Формирование хорошего социально психологического климата требует от психолога понимания индивидуально-психологических особенностей воспитателей, их эмоционального состояния, настроения, душевных переживаний, волнений, отношений друг с другом.