

## ВЕСТИ

с методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций Северного округа г. Оренбурга

### «Креативный подход в психологическом сопровождении участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов»

Руководитель МО:

Ситникова Е.В.,

педагог-психолог МДОАУ №171

Секретарь:

Чуваева Ольга Алексеевна,

педагог-психолог МДОАУ №169



Дата проведения: 27.04.2021г. в 13.00  
Место проведения: на платформе ZOOM

Подключиться к конференции Zoom  
<https://us04web.zoom.us/j/78609328762?pwd=eWk1WWd6ZG1xUmdkWmFhV1NrMEU0Zz09>

Идентификатор конференции: 786 0932 8762

Код доступа: 10022021

#### Рекомендуемая литература:

- ♦ Долганова И. В., Никулина Н. И., Вилесова М. А., Соловьева Н. С. Мандалотерапия в работе с детьми дошкольного возраста с. 26 Образование: прошлое, настоящее и будущее : VIII Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, октябрь 2020 г.) / [под ред. И. Г. Ахметова и др.]. — Краснодар : Новация, 2020. — vi, 98 с.
- ♦ Марьяна Ю. Школа флористики: Коллажи и панно. - Издательство: Ниола 21 век, 2005г.; Рудестам К. Групповая психотерапия. – СПб.: Питер, 2005г.
- ♦ Тренинг по фототерапии, Коштыгин А. И. . СПб.: Издательство «Речь», 2003, 96с
- ♦ Пискарев ПМ Предпосылки формирования метода Нейрографика. - Методология современной психологии. Вып.6/ Сб. под ред. Козлова В.В., Карпова В.А. – М- Ярославль 2016.

#### Решение МО педагогов-психологов:

1. Внедрять в работу креативный подход в психологическом сопровождении участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов.

*Срок: постоянно*

*Ответственные: педагоги-психологи ДОО*

2. Применять в педагогической деятельности опыт коллег

*Срок: постоянно*

*Ответственные: педагоги-психологи ДОО*

3. Оформить аналитический годовой отчет и статистическую справку за 2020-2021 учебный год (форму отчета можно найти на сайте МДОАУ №171) и прислать на электронный адрес: [lenaluchiks@yandex.ru](mailto:lenaluchiks@yandex.ru)

*Срок: до 15.05.2021*

*Ответственные: педагоги-психологи ДОО*

4. Принять участие в опросе и ответить на вопросы анкеты. Прислать на электронный адрес: [lenaluchiks@yandex.ru](mailto:lenaluchiks@yandex.ru)

*Срок: до 30.05.2021*

*Ответственные: педагоги-психологи ДОО*

Слово "нейрографика" состоит из двух частей «нейро» и «графика». «Нейро» – это мозг, психика: все, от чего зависит жизнь, состояние, чувства и мироощущение человека. «Графика» – это линия.

Нейрографика – метод, позволяющий с помощью простых геометрических фигур и линий выразить переживания, конфликты, найти решение острой проблемы и достичь позитивных целей.

Основателем данной методики является Павел Михайлович Пискарев, ректор институтов психологии творчества и аналитического коучинга, член-корреспондент международной академии психологических наук, член ассоциации русскоязычных коучей.

#### Нам понадобится:

Лист бумаги Формат А4

Маркер любого цвета

Цветные карандаши

Стандартный базовый алгоритм состоит из 6 шагов.

- 1 Шаг. Актуализация темы.
- 2 Шаг. Выплескивание напряжения на весь лист бумаги. Хаотический рисунок.
- 3 Шаг. Округление углов.
- 4 Шаг. Линии поля. Синхронизация поля.
- 5 Шаг. Объединение (интеграция).
- 6 Шаг. Вербализация.





## План работы методического объединения педагогов-психологов №3 от 27.04.2021

1. Вступительное слово /руководитель МО Ситникова Е.В./

2. Подведение итогов о выполнении домашнего задания от 10.02.2021 года /руководитель МО, педагог-психолог МДОАУ №171 Ситникова Елена Викторовна

3. Арт-терапевтические возможности применения метода мандалы в работе педагога-психолога ДОУ. /Педагог-психолог МДОАУ №138 Зюбанова Светлана Владимировна

4. Коллаж – как арт-терапевтическая техника в работе педагога-психолога в детском саду. /Педагог-психолог МДОАУ №45 Иванова Светлана Викторовна

5. Использование техник фототерапии в психологическом консультировании и психологической коррекции. /Педагог-психолог МДОАУ №144 Широкова Альбина Мидхатовна

6. Мастер-класс "Нейрографика — как один из способов саморегуляции педагогов". / Педагог-психолог МДОАУ №111 Яковлева Ольга Николаевна

7. Рефлексия

8. Решение методического объединения №3.

9. Разное.

Деятельность педагога-психолога направленная на психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса: родителей, обучающихся и педагогов.

Одним из креативных методов сопровождения является создание мандалы. Слово «мандала» имеет санскритское происхождение и означает «магический круг».

Метод мандалы обладает такими качествами, как:

♦ универсальность: подходит для работы с людьми любого возраста и пола, как индивидуально так и в группе. Противопоказания: хронические заболевания (любой этиологии); заболевания нервной системы, психической сферы (возможно обострение заболевания, резкое ухудшение состояния здоровья, что связано с процессами внутренней трансформации).

♦ безоценочность: человек выражает в круге то, что видит он сам так, как никто, кроме него, не увидит, поэтому мандала – не предмет для оценивания, а путь самовыражения.

♦ безопасность: метод мандалы безопасен, поскольку человек может нарисовать, вышить или сплести любое своё состояние, и ему нет необходимости разъяснять другим людям свои чувства, если он считает это неуместным. Кроме того, мандала безопасна для окружающих, то есть если человек разгневан, он может выразить гнев на бумаге в виде рисунка или беспорядочной мазни, а не ругаться с людьми.



Одной из популярных и эффективных техник современной арт-терапии является техника составления коллажа.

Само слово **коллаж** происходит от французского collage – наклеивание - техника создания картины или графического произведения путем применения различных наклеек из плоских (фотографии, билеты, ткани, вырезки из газет и цветной бумаги и т.д.) или объемных (проволока, дерево, веревки, металл) материалов, объединенных определенной темой.

### Основные виды коллажей.

1. Коллаж из скотча (скотчевая техника).
2. Флористический коллаж
3. Рисуночный коллаж
4. Коллаж из древесного спила.
5. Цветы и геометрия (поэзия вазы)
6. Коллаж из сушеных фруктов и ягод
7. Коллаж из цветной бумаги (конструктивная техника)
8. Коллаж из бумаги (папье-маше)
9. Коллаж из шпатлевки
10. Коллаж из монтажной пены.
11. Коллаж из рваной бумаги, журналов, газет.

Коллаж можно дорисовывать или дополнять различными надписями.

Очень важно отметить, что данная методика *не имеет противопоказаний и ограничений*. Она применяется почти всеми направлениями психотерапии.



**Фототерапия** — один из методов арт-терапии. Этим термином обозначают набор психотехник, связанных с лечебно-коррекционным применением фотографии, её использования для решения психологических проблем, а также развития и гармонизации личности.

Занятие по фототерапии можно проводить с детьми, начиная уже с 3-4 лет, попавшими к психологу с разнообразными психологическими проблемами, такими как невротические состояния, страхи, нарушения сна, замкнутость, тревожность, эмоционально-волевые нарушения, агрессивное поведение. На занятиях можно использовать как фотографии, так и слайды