

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №171» г. Оренбурга

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол №1
« 29 » 08 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МДОАУ №171
Зорина В.Г.
Приказ №39 от « 29 » 08 2022 г.

Учебный план
к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе
социально-гуманитарной направленности
«Развивай-ка»
на 2022/2023 учебный год

г. Оренбург, 2022г.

1. Пояснительная записка.

Учебный план к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Развивай-ка» отражает:

- нормативно-правовое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Для реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Развивай-ка» ДОО создает следующие необходимые условия:

- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1.1 Нормативно-правовое обеспечение.

Учебный план к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Развивай-ка» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи»

в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»» (с изменениями от 02.12.2020 г. № 39);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Приложением 1.1 от 01.10.2016 года на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования детей и взрослых к лицензии №1494 от 14.07.2014г., выданной Министерством образования Оренбургской области;
- Уставом МДОАУ №171.

2. Учебно – методическое обеспечение:

1. 500 загадок для детей. – М.; 2003.
2. Абрамова Г.С. Психолог в начальной школе. Волгоград, 1998.
3. Агапова И. А., Давыдова М.А. Комплексная подготовка детей к школе. Книга для детей и взрослых. – М.; 2003.
4. Айзман М.И. и др. Подготовка ребенка к школе. Томск, 1994.
5. Венгер Л.А., Венгер А.Л. Готов ли ваш ребенок к школе? М.; 1994.
6. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015
7. Гатина О.И. Социально-личностная готовность старших дошкольников к школе./ Воспитатель ДОУ. 2009. - №12. С.48-53.
8. Гуткина Н.И. Новая программа развития детей старшего дошкольного возраста и подготовки их к школе. /Психолог в детском саду. 2007. - №4 С. 47-65.
9. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии /авт. - сост. М.А. Федосеева - Волгоград: Учитель, 2016
10. Косина Е. Гимнастика для пальчиков. Развиваем моторику – М.; 2004.
11. Клецова Т.Л. Программа по развитию внимания для детей старшего дошкольного возраста – Тюмень, 2005.
12. Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия/ сост. Т.В. Селищева - Волгоград: Учитель, 2016
13. Мухина В.С. Возрастная психология. – М.; 2000.

14. Николаева Е.П. Формирование предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников. Конспекты занятий - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО - ПРЕСС", 2015

15. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие с прил. альбома "Наглядный материал для обследования детей"/ под ред. Е.А. Стребелевой. - М.: Просвещение, 2015

16. Севостьянова Е.О. Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет: Индивидуальные занятия, игры, упражнения. – М.; 2005.

17. Фокина Э. Д. И др. Планирование занятий по развитию познавательных способностей и речи детей в образовательном учреждении. – СПб.; 1995.

Перечень используемых игр для развития познавательных процессов:

Развитие внимания, восприятия «Цветные коврики» для детей 3-6 лет

Развитие внимания, восприятия, мышления «Найди по описанию»

«Развиваем внимание»

Развиваем логическое мышление, зрительное восприятие и внимание

«Картинка в картинке»

Развиваем внимание, восприятие, речь «Найди различие»

«Развиваем память»

Развитие внимания, цветовосприятия «Разноцветные узоры»

Развиваем внимание, тренируем восприятие, сообразительность «Рукавички»

«Геометрическая мозаика»

Тренируем образное мышление, цветовосприятие, внимание «Дополни картинку»

«Предметы и контуры»

«Что перепутал художник»

Развивает зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику руки, учит ориентироваться на листе в клеточку для детей 4-8 лет «Умные клеточки»

Развиваем логическое мышление «Что лишнее?»

Развиваем внимание, речь, память «Противоположности»

Развитие внимания, мышления, логики, речи для детей 3-7 лет «Времена года»

Развиваем логическое мышление «Аналогии»

Тренировка внимания и сообразительности «Логические цепочки»

Развитие речи, логического мышления, восприятия, внимания «Что к чему и почему?»

Развитие логического и образного мышления «Истории в картинках»

Развитие логического мышления, речи «Что сначала, что потом?»

«Скоро в школу» Материал для диагностических и развивающих занятий.
Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, логического мышления «Что не подходит?»
Развитие внимания, логического мышления, речи «Подбери по смыслу»
Развитие внимания и памяти «Мир вокруг» Парные картинки
Объединяем предметы по их признакам «Признаки»
Развиваем пространственное воображение «Формы»
Классифицируем предметы «Обобщение»
Ищем сходства и отличия «Развитие внимания»
Объединяем предметы по их свойствам «Свойства»
Развиваем воображение и творческие способности «Ассоциации»
Развитие анализа и сравнения, речь, внимание, воображение и память «Контрасты»
Интеллектуальные игры Б.П. Никитина «Сложи узор»
Интеллектуальные игры Б.П. Никитина «Уникуб»
Интеллектуальные игры «Кубики для всех»
«С какой сказки?»

Развитие памяти, внимания и мышления. Игра для детей 2-5 лет «Четвертый лишний» (предметы окружающего мира)
Развиваем внимание и логическое мышление «Четвертый лишний» (животный и растительный мир)
«Четвертый лишний» Для детей 5-7 лет
Развиваем память и внимание «Схожее и различное»
Развитие Развивающая рамка: представлений о цвете, координации движений «Геометрик»
Развивающая игра для детей от 3х лет для развития внимания и мелкой моторики «Игры в кармашке» №8: развивающие рамки «Лиса и волк», «Колобок»;
Развивающая игра для детей от 3х лет для развития внимания и мелкой моторики «Игры в кармашке» №5: развивающая рамка «Дюймовочка»
Развивающая рамка: «Золушка»
Развивающая рамка: «Теремок»
Развивающая рамка: «Дюймовочка»
Развивающая рамка: «По щучьему велению»
Серия Мировые головоломки детям 4-10 лет: «Архимедова игра», «Монгольская игра», «Сфинкс», «Волшебный квадрат», «Вьетнамская игра», «Листик»

Серия Интеллектуальные игры Б.П. Никитина «Сложи квадрат» 1, 2, 3 уровни сложности.

Развитие зрительного восприятия, пространственную ориентацию, мелкую моторику, внимание, мышление Игра «Разрезные картинки» «МОИ ДОМ»

Развитие мелкой моторики, фантазии, внимания, речи, мышления, воображения «Затейник плоский»

Игра на развитие логики «ТЕТрис»

Объемно-пространственный конструктор-головоломка «Тетрис 3Д»

Рамки и вкладыши Монтессори

Монтессори материалы

Корова-конструктор

Матрешки - 2 шт.

Пирамидки- 5 шт

«Куб» (вкладыши)

Пазлы «Зайченок»

Кубики

Кошечки (вкладыши)

Развивающая рамка «Матрешка»

Петушок-конструктор

Разноцветные кубики (Элтикудиц)

Кубик-пазл «Эмоции».

Волшебный комодик

Головоломка «Собери квадрат»

Мозайка-геометрия

Экспресс-скульптор (цветной) пластик

Радужные очки

100 игр на сообразительность

Логические игры и головоломки

50 оптических иллюзий

камушки «Марблс»

Авторские игры Воскобовича: Чудо крестики 2 + Альбом фигурок к игре Чудо крестики 2

Развивающая игра «Квадрат Воскобовича» /четырёхцветный/+сказки об удивительных приключениях-превращениях квадрата.

Авторские игры Марии Монтессори: Рамки-вкладыши «Геометрия» МИКС;

Рамки-вкладыши «Больше-меньше» МИКС; рамки-вкладыши «Паутинки»

МИКС; Рамки-вкладыши «Трафареты» МИКС.

Сенсорные ящики
Куб «Портрет чувств»

Картотеки игр: с «Живым» песком; с сухим песком; с влажным песком; с песком на световом столе; на развитие коммуникативных способностей детей; на развитие внимания; «Уроки добра»; «Давайте жить дружно!» (игры на создание бесконфликтных ситуаций); по психогимнастике; «Фигурки из счетных палочек»; «Фигурки из цветных счетных палочек Кюизенера»; «Фигуры из логических блоков Дьенеша»; «Игры с прищепками»

Игры для развития мелкой моторики:

«Ежик» (шнуровка)

«Малыш» (шнуровка)

Шнуровка «Пир горой»

Шнуровка «Объединье»

Шнуровка «Жучок-растеряша»

Шнуровка «Кошки-мышки»

Шнуровка «Музыкальный магазин»

Серия игр Путаница

«Животный мир 2» (шнуровка)

Шнуровка «Башмачок»

Шнуровка «Солнышко»

Пластилин, ручки, карандаши, катушки от ниток, бисер, проволочка, пуговички, спички, счетные палочки, набор штриховок, бусинки

Наборы для творчества: радужный песок, проволочка для поделок Шенилл, Космический песок, цветной кварцевый песок

Оборудование комнаты психологической разгрузки.

- ❖ Кресло-груша.
- ❖ Мягкое напольное покрытие.
- ❖ Цветной водопад.
- ❖ Сенсорный стол.
- ❖ Живой песок.
- ❖ Тактильное дерево.
- ❖ Тактильный сухой бассейн
- ❖ Центр тактильности.
- ❖ Аквалампа (пузырьковая колонна).
- ❖ Проектор направленного света.
- ❖ Зеркальный шар (проецирование специальных свето-эффектов).

- ❖ Зеркальное панно.
- ❖ Безопасное настенное зеркало с фиброоптическими волокнами
- ❖ Сухой душ
- ❖ Световой стол
- ❖ Тактильный зеркальный куб
- ❖ Ионизатор воздуха
- ❖ Качалка-балансир
- ❖ Кубик эмоций
- ❖ Массажные мячики.
- ❖ Сухой бассейн
- ❖ Интерактивный стол SMART table
- ❖ Интерактивная доска
- ❖ Ноутбук
- ❖ Музыкальный центр, набор релаксационных альбомов (голоса птиц, шум дождя, лес и др.)

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса.

Продолжительность занятий для детей:

от 5 до 6 лет – не более 25 минут

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна с 16.00 до 19.00 согласно расписания.

Расписание занятий

по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Развивай-ка»

№ п/п	Возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	от 5 до 6 лет	16.00 – 16.25		16.00 – 16.25		
	1	16.35 – 17.00		16.35 – 17.00		
	2					
	от 6 до 7 лет	17.10 – 17.40		17.10 – 17.40		
	1	17.50 – 18.20		17.50 – 18.20		
	2	18.30 – 19.00		18.30 – 19.00		

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развивай-ка» реализуется за рамками освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Развивай-ка» во всех возрастных группах планируется с 15 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

Платная образовательная услуга реализуется в ДОО в течение учебного года, согласно утвержденного календарного учебного графика и составляет 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развивай-ка» обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению преемственности при последовательном переходе к более высокому уровню.

Наименование объединения, название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст детей	Срок освоения программы	Количество занятий			Форма обучения	Продолжительность занятий	Форма организации занятий
			неделя	месяц	год			
«Развивай-ка»	5-6 лет	15 сентября 2022г.- 31 мая 2023 года	2	8	72	Очная	25 мин	1 Подгруппа (2-4 человека) 2 Подгруппа (2-4 человека)
	6-7 лет		2	8	72		30 мин	1 Подгруппа (2-4 человека) 2 Подгруппа (2-4 человека)