

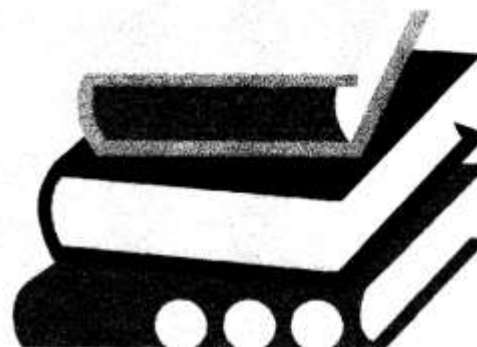
Принят
на педагогическом совете №1
25.08.2017г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №171
В.Г. Зорина
25.08.2017г.



**Учебный план
по реализации адаптированной Программы
дошкольного образования
групп комбинированной направленности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида 171»**

г. Оренбург, 2017г.



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №171» (далее по тексту МБДОУ №171), реализующий Адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ (вступил в силу с сентября 2013г);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №171», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса дополнен рядом парциальных программ:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников - М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- ✓ Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева., Р.Б Стеркина «Безопасность». Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраст СПб., «Детство-Пресс», 2016г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- ✓ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование Элементарных математических представлений - М.: издательство Мозаика - Синтез, 2014г.
- ✓ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружающим миром. – М.: Мозаика – Синтез, 2014г.

Образовательная область «Речевое развитие»

- ✓ Баряева Л.Б. Методическое пособие для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи – СПб., 2014г.
- ✓ Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи - С.-Пб., «Детство – Пресс», 2010г.
- ✓ Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детского сада с нарушением речи с 3 до 7 лет - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016
- ✓ Шевченко С.Г Подготовка детей к школе с задержкой психического развития».-М: издательство «Школьная пресса», 2004г.
- ✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. М.:Мозаика – синтез, 2016г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду - СПб.: ООО Издательство «Детство –пресс», 2015г.
- ✓ Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей 5-7 лет. Программа планирование, интегрированные занятия – С\П.: Издательство «Детство-Пресс», 2014г.
- ✓ Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группе. Программа планирование, интегрированные занятия – С/П.: Издательство «Детство-Пресс», 2014г.
- ✓ Тарасова К.В., Т.В. Нестеренко, Рубан Т.Г. Программа «Гармония», Москва, 2002г

Образовательная область «Физическое развитие»

- ✓ Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
- ✓ Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье!». Программа. Конспекты занятий. Материалы бесед. Методика обучения в разновозрастных группах – М.: Издательство «Вентана -Граф», 2015г

и педагогическими технологиями:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников: Методическое пособие – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014г
- ✓ Шорыгина Т. А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. Методическое пособие - М: ТЦ Сфера, 2015г.
- ✓ Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях Методическое пособие - М: ТЦ Сфера, 2015г.
- ✓ Коломийченко Л.В., Г.И.Чугаева, Л. М. Югова. Занятия для детей 3-5 лет по социально – коммуникативному развитию – М.: ТЦ «Сфера» 2015г.

- ✓ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
- ✓ Губанова М. Ф. Развитие игровой деятельности, вторая младшая группа- М.: издательство Мозаика-синтез, 2015г.
- ✓ Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с ПДД – М.: Мозаика – синтез, 2015г.
- ✓ Шорыгина Т.А. Понятные сказки (беседы с детьми об игрушках, растениях и животных) – М., ТЦ Сфера, 2014г.
- ✓ Арушанова, Иванкова Р. А, Рычагова Е. С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4 лет – М.: ТЦ Сфера ,2015г.
- ✓ Семенака С.И. Учим детей доброжелательному поведению – М.: издательства Аркти, 2014г.
- ✓ Волкова Б.С., Волкова Н.С. Учим общаться детей 3-7лет – М.: Издательство ТЦ Сфера, 2014г.
- ✓ Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет - М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- ✓ Шорыгина Т.А. «Беседы о хорошем и плохом поведении» (беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях) - М., ТЦ Сфера, 2014г.
- ✓ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- ✓ Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- ✓ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- ✓ Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.
- ✓ Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.
- ✓ Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.
- ✓ Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.
- ✓ Шорыгина Т.А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.
- ✓ Шорыгина Т.А. Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.
- ✓ Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.
- ✓ Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.
- ✓ Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.
- ✓ Белая К.Ю., Белая А.Е. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.

- ✓ Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- ✓ Формирование целостной картины мира. Средняя группа. Познавательно – информационная часть игровые технологии. Учебно-методическое пособие под редакцией О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеевой – М.: Центр педагогического образования, 2015г.
- ✓ Зеленова Н.Г, Осипова Л.Е. Мы живем в России. Средняя группа – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015г.
- ✓ Формирование целостной картины мира. Познавательно – информационная часть. Игровые технологии. Старшая группа. Под редакцией О.Н.Каушкаль, М.В. Карпеевой – М., Центр педагогического образования, 2015г.
- ✓ Шорыгина Т.А Беседы о бытовых электроприборах 3-7 лет – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.
- ✓ Султанова М. Простые опыты и эксперименты с бумагой - М., ООО Хатбер-пресс, 2015г.
- ✓ Султанова М. Простые опыты и эксперименты с воздухом - М., ООО Хатбер-пресс, 2015г.
- ✓ Султанова М. Простые опыты и эксперименты с водой - М., ООО Хатбер-пресс, 2015г.
- ✓ Султанова М. Простые опыты и эксперименты с природным материалом - М., ООО Хатбер-пресс, 2015г.
- ✓ Кобзеева Т.Г., Холодова И.А. Организация деятельности на прогулке. Средняя группа - В., Учитель, 2013г.
- ✓ Кобзеева Т.Г., Холодова И.А Организация деятельности на прогулке. Старшая группа - В., Учитель, 2013г.
- ✓ Мартынова Е. А., Сучкова И.М. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет – В.: издательство Учитель, 2015г.
- ✓ Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа – М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- ✓ Костюченко М.П. Исследовательская деятельность на прогулках – В.: Издательство «Учитель», 2013г.
- ✓ Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке средняя группа – В.: издательство «Учитель», 2013г.
- ✓ Исакова Н.В. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность - СПб. ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- ✓ Москаленко В.В., Крылова Н.И Опытнo-экспериментальная деятельность. Программа развития, проектная технология - СПб. ООО Издательство «Детство – пресс», 2015г.
- ✓ Королева Л.А. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ – СПб.: ООО Издательство «Детсво-Пресс», 2015г.

- ✓ Москаленко В.В., Крылова Н.И. Опытнo-экспериментальная деятельность. Программа развития, проектная технология – В.: Издательство «Учитель», 2014г.
- ✓ Крашенникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- ✓ Крашенникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- ✓ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г
- ✓ Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- ✓ Дыбина О.В. Незведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников – М.: издательство ТЦ Сфер, 2014г.

Образовательная область «Речевое развитие»

- ✓ Козина В. Лексические темы по развитию речи дошкольников – М.: центр педагогического образования, 2014г.
- ✓ Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4 – 5 лет с ОНР – М.: издательство Скрипторий, 2015г.
- ✓ Оглоблина И. Ю. Логопедический массаж: игры и упражнения для детей раннего и дошкольного возраста - М.: ТЦ Сфера, 2016г.
- ✓ Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие - СПб. Издательство «Корона. Век», 2015г.
- ✓ 169.Фадеева Ю. А. В мире слов, букв и звуков: Речевые игры на автоматизацию звуков - М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64
- ✓ Новиковская О. А. Логопедическая грамматика для детей 6 -8 лет. – СПб .: Издательство «Корона .Век», 2016г.
- ✓ Лексические темы по развитию речи для детей дошкольников. Средняя группа, под редакцией И.В. Козиной - М.: «Центр педагогического образования, 2014г.
- ✓ Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4- 5 лет - М.: Издательство Скрипторий, 2015г.
- ✓ Хрестоматия. Средняя группа детского сада - М., Рос мэн, 2015 г.
- ✓ Козина И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Старшая группа - М., Центр Педагогического образования, 2014 г.
- ✓ Гуськова А.А. Речевое развитие детей 6 – 7 лет – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2016 г.
- ✓ Ушакова О.С. Развитие речи детей 3 – 5 лет – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2016г.

- ✓ Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в старшей группе М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2015г.
- ✓ Козина И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Средняя группа – М.: Центр педагогического образования, 2015г.
- ✓ Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет – М.: Мозаика – синтез, 2016г.
- ✓ Загигулина Г. Я. Развитие речи дошкольников вторая младшая группа М.: Просвещение ,2015г.
- ✓ Нищева Н.В. Конспекты логопедических занятий в младшей группе детского сада для детей с ОНР - С.-Пб. ООО «Детство – Пресс», 2010г.
- ✓ Нищева Н.В. Конспекты логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР - С.-Пб. «Детство – Пресс», 2010г.
- ✓ Нищева Н.В. Конспекты логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР - С.-Пб. «Детство – Пресс», 2010г.
- ✓ Нищева Н.В. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР - С.-Пб. «Детство – Пресс», 2010г.
- ✓ Нищева Н.В. Веселые диалоги - С.-Пб., «Детство – Пресс», 2014г.
- ✓ Лебедева Л.В. «Лексические темы по развитию речи дошкольников» средняя группа. Методическое пособие - М.:, 2015г.
- ✓ Фадеева Ю.А «В мире слов, букв и звуков». Речевые игры на автоматизацию звуков – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2015г.
- ✓ Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь -СПб.: Издательство КАРО. (Картотека заданий для автоматизации звуков).
- ✓ Резниченко Т.С., Ларина О.Д. Говори правильно (звуки, слова, фразы, речь) - Издательский центр ВЛАДОС.
- ✓ Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Логопедическое обследование детей 2-4 лет – М.: Издательство «ТЦ Сфера».
- ✓ Большакова С.Е. Работа логопеда с дошкольником (игры и упражнения) – М.: Москва. Ассоциация «Профессиональное образование».
- ✓ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Многозначность глаголов в русском языке- М.: Издательство «Гном и Д». (Карточки и дидактические игры для дошкольников).
- ✓ Коноваленко В.В. Родственные слова –М.: Издательство «Гном и Д» (Лексико-грамматические упражнения для детей 6-8 лет)
- ✓ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Синонимы – М.: Издательство «Гном и Д». (Лексико-семантические тренинги для детей 6-9 лет).
- ✓ Буйко В., Сыропятова Г. Речевые игралочки. Слова, обозначающие признак предмета – Е.: ООО «Литур» (Изучаем русский язык, развиваем интеллект).
- ✓ Буйко В., Сыропятова Г. Речевые игралочки. Слова, обозначающие действия предмета – Е.: ООО «Литур» (Изучаем русский язык, развиваем интеллект).

- ✓ Коноваленко В.В. Пишем и читаем - М.: Издательство «Гном и Д» (Обучение грамоте детей дошкольного возраста)
- ✓ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Игротека речевых игр. Согласные звонкие и глухие- М.: Издательство «Гном и Д»
- ✓ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Игротека речевых игр. Согласные твёрдые и мягкие – М.: Издательство «Гном и Д»
- ✓ Узорова О.В., Нефёдова Е.А. 100 познавательных текстов для обучения детей чтению - АСТ: Астрель.
- ✓ Юрьева Е.Н. Цепочки слов - М.: Издательство «Гном и Д». (Настольные логопедические игры для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет).
- ✓ Сатаева Е.В. Читаем слоги. Перекидные странички. Пособие по обучению детей дошкольного возраста грамоте. - СПб: Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС».
- ✓ Ткаченко Т.А. Логопедический альбом. Правильно произносим звуки – Е.: Издательство «Литур».
- ✓ Жукова О. Волшебные прописи для мальчиков. Учимся писать, читать. - Астрель; СПб.:Сова.
- ✓ Галкина Г.Г. Звуки, буквы я учу! – М.: Издательство «Гном и Д». (Пособие для совместной работы педагогов и родителей с детьми старшей логопедической группы).
- ✓ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие – глухие согласные – М.: Издательство «Гном и Д». (Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет).
- ✓ Косинова Е.М. От звука к слову. Логопедический практикум – М.: «РОСМЭН – ПРЕСС».
- ✓ Свистелки-свиристелки. Логопедические задания для автоматизации свистящих звуков - ООО «Мерсибо».
- ✓ Кошки – мышки. Логопедические задания для автоматизации шипящих звуков - ООО «Мерсибо».
- ✓ Тараторки на пригорке. Логопедические задания для автоматизации звук [р] - ООО «Мерсибо».
- ✓ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме: «Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна» - М.: Издательство «Гном и Д». (Картинный материал).
- ✓ Мельникова С.М., Бикина Н.В. Игротека речевых игр. Дорисуй и собери. (Игры на согласование количественных числительных и существительных для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями) – М.: Издательство «ГНОМ и Д».
- ✓ Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи – М.: Издательство «ГНОМ и Д».
- ✓ Мельникова С.М., Бикина Н.В. Игротека речевых игр. Кого везут в зоопарк. (Игры на образование притяжательных прилагательных для

детей 5-7 лет с речевыми нарушениями) – М.: Издательство «ГНОМ и Д».

- ✓ Карпова Е.М. Соловьёва Е.В. Игротека речевых игр. Большой – маленький. (Игры на образование имён существительных с уменьшительно-ласкательным значением для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями) – М.: Издательство «ГНОМ и Д».
- ✓ Прочитай по первым буквам. Развивающая игра - К.: ВЕСНА ДИЗАЙН
- ✓ Читаем и составляем слова. Развивающая игра – К.: ВЕСНА ДИЗАЙН
- ✓ Скажи по-другому. Игра-лото на синонимы – К.ВЕСНА ДИЗАЙН
- ✓ Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
- ✓ Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие

- ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа – М.: Мозаика-синтез, 2014г.
- ✓ Дашьшова А.А., Листопадова Г.В. Играем и поем вместе. Сборник сценариев праздников, игровых занятий, познавательных досугов с мультимедийным приложением – В.: Издательство «Учитель», 2015г.
- ✓ Пряхина Е.Н. Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет – В.: Издательство «Учитель», 2014г.
- ✓ Ремизовская Е.Р Танцуйте крошки. Сборник песен и танцев для дошкольников». 2 –е издание – Р/Д.: издательство Феникс, 2014г.
- ✓ Равчеева И.П. Организация, проведение и формы музыкальных игр. Интеллектуально-творческое развитие старших дошкольников в музыкально-игровом пространстве – В.: Издательство «Учитель», 2014г.
- ✓ Бабинова Н.В Тематические фольклорные вечера для дошкольников – С/П.: Издательство Детство-Пресс, 2014г.
- ✓ Яковлева Н.Н. Решение коррекционных задач в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Использование образовательного пространства мини-музея «Русская изба» - С/П.: Издательство Детство-Пресс, 2013г.
- ✓ Кулдашова Н.В., Мололкина И.Ю Комплексно-тематическое планирование и сценарии праздников и развлечений. Старшая группа – В.: издательство «Учитель», 2014г.
- ✓ Равчеева И.П. Настольная книга музыкального руководителя – В.: Издательство «Учитель», 2014г.

- ✓ Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты – С\П.: Издательство «Детство-Пресс», 2014г.
- ✓ Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей 5-7 лет. Программа планирование, интегрированные занятия – С\П.: Издательство «Детство-Пресс», 2014г.
- ✓ Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группе. Программа планирование, интегрированные занятия – С\П.: Издательство «Детство-Пресс», 2014г.
- ✓ Конькина Е.В. Народная кукла как средство воспитания. Учебное пособие - Издательство ОГПУ, Оренбург, 2014г.
- ✓ Канивец А.В. Пластилиновые фантазии. Зоопарк – М.: Просвещение, 2013г
- ✓ Канивец А.В. Пластилиновые фантазии. Природа. – М.: Просвещение, 2013г
- ✓ Канивец А.В. Пластилиновые фантазии. Транспорт – М.: Просвещение, 2013г
- ✓ Канивец А.В. Пластилиновые фантазии. Деревня – М.: Просвещение, 2013г
- ✓ Канивец А.В. Пластилиновые фантазии. Город – М.: Просвещение, 2013г
- ✓ Орен Р. Академия дошколят. Секреты пластилина – М.: Издательство «Махаон», 2012г.
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- ✓ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- ✓ Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- ✓ Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.
- ✓ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- ✓ Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- ✓ Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- ✓ Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.
- ✓ Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015г.

- ✓ Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- ✓ Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- ✓ Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- ✓ Мамаева О.А. Мастерим с детьми 5-6 лет - - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- ✓ Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- ✓ Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- ✓ Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- ✓ Лычагина И.А. Лепка из соленого теста с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.
- ✓ Кайе В.А. Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2016г.
- ✓ Халезова-Зацепина М.Б., Грибовская А.А. Лепка в детском саду. Альбом для детского художественного творчества для детей 5-7 лет. – Кострома: Издательство «ТЦ Сфера», 2013г.
- ✓ Лыкова И.А. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях реализации ФГОС ДО. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014г.
- ✓ Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Образовательная область «Физическое развитие»

- ✓ Бабенкова Е. А. Подвижные игры на прогулке – М.: ТЦ Сфера, 2015г
- ✓ Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников – М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2014г.
- ✓ Анисимова А.Н. Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников. Утренняя гимнастика, занятия, игры, упражнения, комплексы – В.: Издательство «Учитель», 2016г.
- ✓ Горбатенко О.Ф. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО - В.: Издательство «Учитель», 2014г.
- ✓ Кандава Т.И. Занимаемся, празднуем, играем. Сценарий совместных праздников с родителями – В.: Издательство «Учитель», 2014г.
- ✓ Конспекты занятий. Материалы бесед. Методика обучения в разновозрастных группах – М.: Издательство «Вентана -Граф», 2015г.
- ✓ Соколова Л.Л. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
- ✓ Зуева Т.Л. Коррекционно-речевое направление в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками. Учебно-методическое пособие – М.: Центр педагогического образования, 2016г.

- ✓ Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа – Москва. Скрипторий, 2014г.
- ✓ Кочетова Н.П. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста – М.: «Просвещение», 2014г.
- ✓ Байкова Г.Ю, Моргачева В.А. Реализация образовательной области «Физическое развитие – В., Издательство «Учитель», 2015г.
- ✓ Волошина Л.Н. Игровые физкультурные занятия в разновозрастной группе – В.: Издательство «Учитель», 2016г.
- ✓ Соломенникова Н.М., Машина Т.Н. Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет. Фитбол-гимнастика – В.:Издательство «Учитель»,2013г.
- ✓ Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2009г.
- ✓ Сучкова И.М. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет – В.: Издательство «Учитель», 2015г.
- ✓ Мартынова Е.А. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет – В.: Издательство «Учитель», 2015г.
- ✓ Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- ✓ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- ✓ Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. Фитбол-аэробика для дошкольников «Танцы на мячах». Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
- ✓ Токаева Т.Э. Технология физического развития детей 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

- ✓ 320.Конькина Е.В. Народная кукла как средство воспитания. Учебное пособие - Издательство ОГПУ, Оренбург,2014г.
- ✓ 321.Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников: Методическое пособие – М.: Издательство «Скрипторий», 2014г.
- ✓ 322.Барина Е.В. Дом и двор безопасность для малышей пособие для детского сада - Р/Д издательство Феникс, 2014 г.
- ✓ 333.Буре Р. С. Социально – нравственное воспитание дошкольников – М.: Издательство Мозаика – Синтез, 2015г.
- ✓ 334.Прусс А. Рассказы об истории Оренбуржья - Оренбург,2003г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Адаптированной образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Адаптированной программы составляет 86%. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений 14% от общего объема.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей групп комбинированной направленности:

- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей групп комбинированной направленности:

- от 4 до 5 лет – 40 мин;
- от 5 до 6 лет – 45 мин;
- от 6 до 7 лет - 1,5 часа

В середине времени, отведённого на занятия, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В занятиях статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуется занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах деятельности.

В соответствии с п.11. ч1, ст. 34 ФЗ №273 № Об образовании в Российской Федерации» в марте месяце предусмотрены плановые каникулы для отдыха воспитанников. Каникулы в нашей дошкольной образовательной организации начинаются с 12 марта и заканчиваются 16 марта 2018г

Во время каникул в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности, при взаимодействии с педагогами, другими детьми и самостоятельной деятельности

Объем образовательной деятельности в группах комбинированной направленности (холодный период года)

Направления развития (образовательные области)	Занятия	Количество занятий/минут в неделю		
		Группа комбинированной направленности от 4 до5 лет №1	Группа комбинированной направленности от 5 до 6 лет №1	Группа комбинированной направленности от 6 до 7 лет №3
Социально-коммуникативное развитие	1.Социализация, развитие общения, нравственное воспитание 2.Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание 3.Самообслуживание самостоятельность, трудовое воспитание 4.Формирование основ безопасности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		
Познавательное развитие	Занятие: Познание	<u>Занятие:</u> 1раз в неделю 20 мин	<u>Занятие:</u> 1раз в неделю 25 мин	<u>Занятие:</u> 1раз в неделю 30 мин
	Занятие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	<u>Занятие:</u> 1раз в неделю 20 мин	<u>Занятие:</u> 1 раз в неделю 25 мин	<u>Занятие:</u> 1раз в неделю 30 мин
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений -парциальная программа «Родной	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей ежедневно, в первую или вторую половину дня		

	свой край люби и знай»;			
Речевое развитие	Занятие: Развитие речи	<u>Занятие:</u> 1 раз в неделю 20 мин	<u>Занятие:</u> 2 раз в неделю 45 мин	<u>Занятие:</u> 2 раз в неделю 60 мин
	Занятие: Чтение худ.лит-ры	-	<u>Занятие:</u> 1 раз в неделю 20 мин	<u>Занятие:</u> 1 раз в неделю 30 мин
	Занятие: Подготовка к обучению грамоте	-	-	<u>Занятие:</u> 1 раз в неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Занятие: Рисование	<u>Занятие:</u> чередуется с лепкой раз в неделю 20 мин	<u>Занятие:</u> 1 раз в неделю 25 мин	<u>Занятие:</u> 1 раз в неделю 30 мин
	Занятие: Лепка	<u>Занятие:</u> Лепка чередуется рисованием раз в неделю 20 мин	<u>Занятие:</u> 1 раз в неделю 20 мин	<u>Занятие:</u> 1 раз в неделю 30 мин
	Занятие: Художественный труд	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую или вторую половину дня	<u>Занятие:</u> 1 раз в неделю 25 мин	<u>Занятие:</u> 1 раз в неделю 30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую или вторую половину дня		
	Занятие: Музыка	<u>Занятие:</u> 2 раза в неделю 40 мин	<u>Занятие:</u> 2 раза в неделю 50 мин	<u>Занятие:</u> 2 раза в неделю 60 мин
Физическое развитие	Занятие: физическое развитие (в холодное время года-в помещении, для детей 5-7 лет один раз в неделю на	<u>Занятие:</u> 3 раза в неделю 60 мин	<u>Занятие:</u> 3 раза в неделю 75 мин	<u>Занятие:</u> 3 раза в неделю 90 мин

	открытом воздухе при благоприятных погодных условиях), в теплое время во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных условиях.			
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую или вторую половину дня		

В дошкольном учреждении с детьми комбинированной группы работают специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель –логопед, учитель – дефектолог.

В группе комбинированной направленности для детей в период с 1 по 15 сентября отводится специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности в ходе режимных моментов, составления со всеми специалистами ДОО индивидуального маршрута. С третьей недели сентября начинаются занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога – психолога с детьми в группах комбинированной направленности в соответствии с утвержденным планом работы. Обсуждение темпов динамики развития детей отслеживается в промежуточной диагностики, постоянно, в ходе собеседования со всеми специалистами, в ходе заседания ПМПк ДОО.

Часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №171, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Родной свой край люби и знай»

Программа «Родной свой край люби и знай» реализуется в течении 4-х лет работы с детьми групп комбинированной направленности 4 до 7 лет, в рамках реализации области «Познавательное развитие»:

- ✓ в группе обучающихся от 4 до 5 лет, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (60мин), самостоятельную деятельность (40мин).
- ✓ в группе обучающихся от 5 до 6 лет, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (35мин), самостоятельную деятельность (40мин).
- ✓ в группе обучающихся от 6 до 7 лет, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (35мин), самостоятельную деятельность (40мин).

Организация режима дня МБДОУ №171 в холодный период года

Содержание режимных моментов	Группа комбинированной направленности		
	4-5 лет №1	5-6 лет №1	6-7 лет №3
Утренний прием, осмотр детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность/игры	7.00-8.00	7.00-8.07	7.00-8.17
Утренняя гимнастика	8.00-8.07	8.07-8.17	8.17-8.27
Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность/ игры	8.07-8.30	8.17-8.30	8.27-8.40
Завтрак (работа по воспитанию КГН и культуры питания)	8.30-8.50	8.30-8.50	8.40-8.55
Подготовка к занятиям, самостоятельная деятельность	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Занятие с включением физкультминуток	9.00-10.00	9.00-10.55	9.00-10.50
Самостоятельная деятельность/ игры, личная гигиена, подготовка к обеду	10.00-10.30	10.05-10.30	-
2-ой завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.50-10.55
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.35-10.40	10.35-10.40	11.55-11.00
Прогулка1: наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, игры	10.40-12.10	10.40-12.20	11.00-12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность, личная гигиена	12.10-12.20	12.20-12.30	12.25-12.35
Обед, работа по формированию КГН	12.20-12.40	12.30-12.45	12.35-12.50
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.40-12.50	12.45-12.55	12.50-13.00
Дневной сон	12.50-15.00	12.55-15.00	13.00-15.00
Подъем, гимнастика пробуждения, личная гигиена/личная гигиена, подготовка к полднику	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Занятия, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа педагогов с детьми	15.40-16.40	15.50-17.00	15.40-17.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная игровая деятельность (личная гигиена)	16.40-16.50	17.00-17.05	17.00-17.05
Прогулка2: наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, игры	16.50-18.20	17.05-18.25	17.05-18.25
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.20-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.40
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.40-19.00

Организация режима дня МБДОУ №171 теплый период года

Содержание режимные моменты	Группа комбинированной направленности		
	4-5 лет №1	5-6 лет №1	6-7 лет №3
Утренний прием детей на воздухе, осмотр детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность/игры	7.00-8.00	7.00-8.07	7.00-8.17
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.00-8.07	8.07-8.17	8.17-8.27
Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность/ игры	8.07-8.30	8.17-8.30	8.28-8.40
Завтрак, работа по формированию КГН	8.30-8.50	8.30-8.50	8.40-8.55
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Прогулка1: наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, игры	9.00-12.10	9.00-12.20	9.00-12.25
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность/игры	12.10-12.20	12.20-12.30	12.25-12.35
Обед, работа по формированию КГН	12.20-12.40	12.30-12.45	12.35-12.50
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (игры)	12.40-12.50	12.45-12.55	12.50-13.00
Дневной сон	12.50-15.15	12.55-15.15	13.00-15.15
Подъем, гимнастика пробуждения, личная гигиена	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная игровая деятельность (игра)	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
Прогулка2: наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, игры	16.10-18.15	16.10-18.20	16.10-18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.15-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.45	18.30-18.45
Вечерняя прогулка, свободные игры, уход домой	18.50-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

Расписание занятий на 2017-2018 учебный год

	Группа комбинированной направленности (4 – 5 лет) № 1	Группа комбинированной направленности (5 – 6 лет) № 1	Группа комбинированной направленности (6 – 7 лет) № 3
I п/д П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Логопедическое 09.00– 09.20	Физическое развитие 09.00 – 09.25	Познание 09.00 – 09.30
	Физическое развитие 09.30-9.50	Логопедическое 09.35 – 09.55	Лепка 09.40 – 10.10 Музыка 10.20 – 10.50
II п/д			
I п/д В Т О Р Н И К	Познание и развитие речи 09.00 – 09.20	Познание 09.00 – 09.25	Логопедическое 09.00 – 09.30
	Музыка 09.30 – 9.50	ФЭМП 09.35 -09.55	Подготовка к обучению грамоте 9.40 – 10.10 Физическое развитие 10.30-11.00
II п/д		Физическое развитие на свежем воздухе 16.10-16.35	
I п/д С Р Е Д А	Логопедическое 09.00 – 09.20	Логопедическое 09.00 – 09.20	ФЭМП 09.00 – 09.30
	Физическое развитие 09.30-09.50	Лепка/худ.труд 09.30 – 09.55	Рисование 09.40 – 10.10 Музыка 10.20-10.50
II п/д		Музыка 15.40 – 16.05	
I п/д Ч Е Т В Е Р Г	Лепка/худ.труд 09.00 – 09.20	Развитие речи 09.00 – 09.20	Логопедическое 09.00 – 09.30
	Музыка 09.30-09.50	Физическое развитие 09.30 -09.55	Худ. труд 9. 40 – 10.10
II п/д			Физическое развитие на свежем воздухе 16.15-16.45

П Я Т Н И	ФЭМП 09.00 – 09.20 Рисование 09.30-09.50	Музыка 09.00 – 09.25 Рисование 09.35-9.55	Развитие речи 09.00 – 09.30 Физическое развитие 9.40 – 10.10
-----------------------	---	--	---

**Расписание занятий по физическому развитию в группах
комбинированной направленности на летний период 2018 учебный год**

	Группа комбинированной направленности (4 – 5 лет) № 1	Группа комбинированной направленности (5 – 6 лет) № 1	Группа комбинированной направленности (6 – 7 лет) № 3
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Физическое развитие 9.25-9.35	Физическое развитие 9.00-9.25	
В Т О Р Н И К		Физическое развитие 15.40-16.10	Физическое развитие 10.30-11.00
С Р Е Д А	Физическое развитие 09.30-09.50		
Ч Е Т В Е Р Г		Физическое развитие 09.35 -09.55	Физическое развитие 9.50-10.20
П Я Т Н И Ц А	Физическое развитие 9.00-9.20		Физическое развитие 9.50-10.20

Режим двигательной активности групп комбинированной направленности

Формы работы	Виды занятий	Количество и деятельность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей		
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) на открытом воздухе	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	–	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений в группах комбинированной направленности

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Программа	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
	Всего		50мин 8,7%	25 мин 4,3%	100мин 17,5%		
Группа комбинированной направленности (от 4 до 5 лет) №1	470 мин 82%	«Родной свой край любви и знай»	60 мин 10,5%	40 мин 7%	100 мин 17,5%	570мин	150 мин
	Всего		60 мин 10,5%	40 мин 7%	100 мин 17,5%		
Группа комбинированной направленности (от 5 до 6 лет) №1	525 мин 87,5%	«Родной свой край любви и знай»	35 мин 5,8%	40 мин 6,6%	75 мин 12,5%	600 мин	120 мин
	Всего		35 мин 5,8%	40 мин 6,6%	75 мин 12,5%		
Группа комбинированной направленности (от 6 до 7 лет) №3	525 мин 87,5%	«Родной свой край любви и знай»	35 мин 5,8%	40 мин 6,6%	75 мин 12,5%	600 мин	120 мин
	Всего		35 мин 5,8%	40 мин 6,6%	75 мин 12,5%		
	Всего		35 мин 5,8%	40 мин 6,6%	75 мин 12,5%		
Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы – 84% 16% - часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Реализация Программы, части формируемой участниками образовательных отношений «Родной свой край люби и знай» в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Группы комбинированной направленности		
	Время		
	4-5 лет №2	5-6 лет №2	6-7 лет №1
Наблюдение	9мин	7мин	7мин
Познавательные сказки	9мин	7мин	7мин
Беседы	9мин	5мин	5мин
Чтение художественной литературы	8мин	7мин	7мин
Словесные игры	8мин	7мин	7мин
Игровые ситуации	10мин	7мин	7мин
рассматривание	10мин	7мин	7мин
Подвижные игры	10мин	7мин	7мин
Игровые упражнения	10мин	7мин	7мин
Продуктивные	7мин	7мин	7мин
Сюжетно-ролевые	10мин	7мин	7мин
ВСЕГО	100мин	75 мин	75 мин