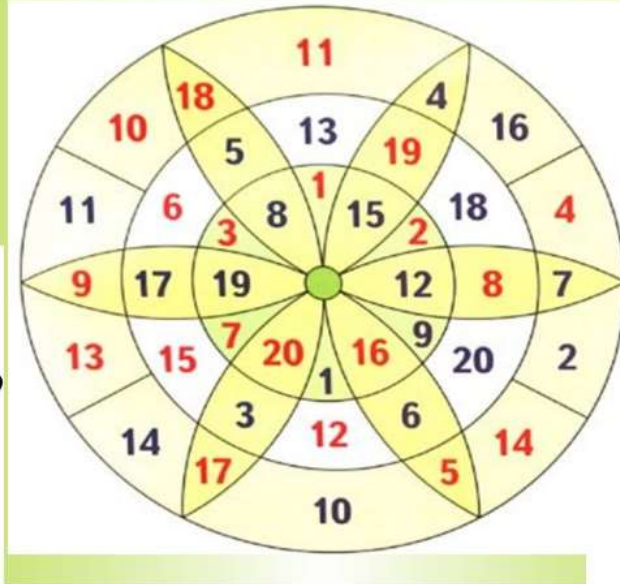


I. Упражнения на развитие устойчивости и концентрации внимания.

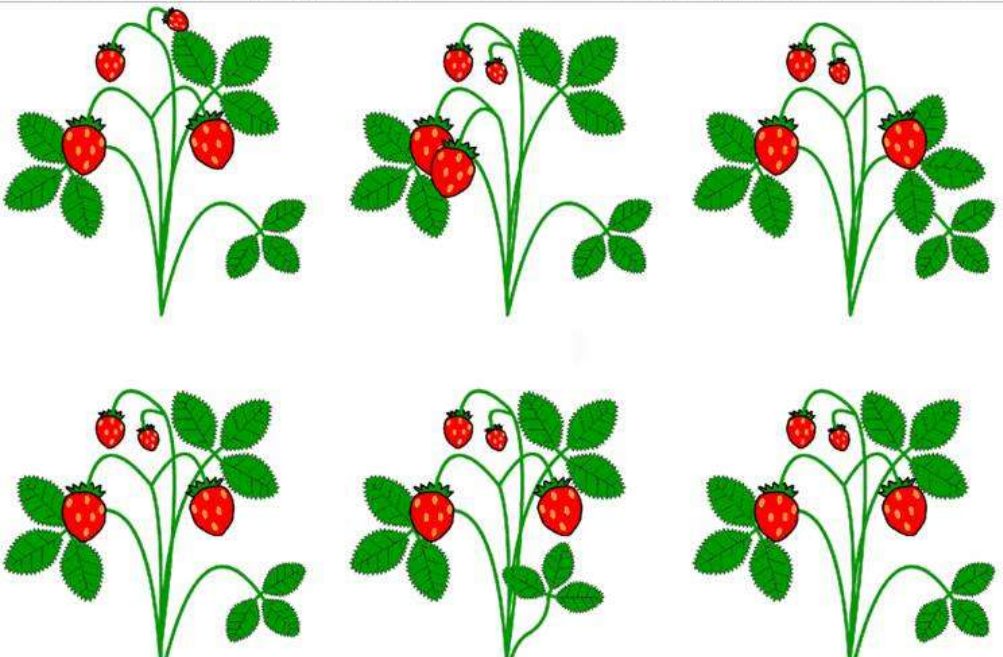
Игра “Веселый счет”.

Назови и покажи все числа от 1 до 20 красного цвета по порядку.
Затем назови и покажи все числа от 20 до 1 синего цвета.



Упражнение 1

Найди два одинаковых предмета.




8	9	24	20	15	6	19
4	5	12	1	24	13	23
14	18	17	22	2	11	6
22	11	7	21	8	3	9
2	7	16	23	19	16	3
13	1	21	5	10	25	17
15	10	18	20	4	14	12

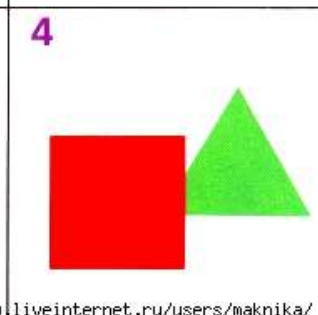
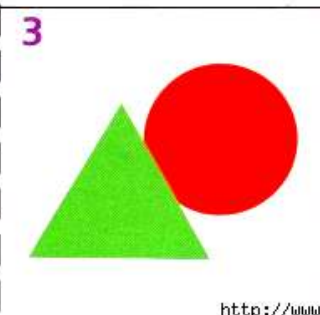
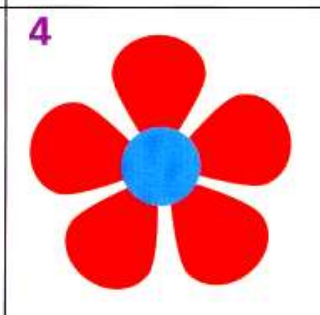
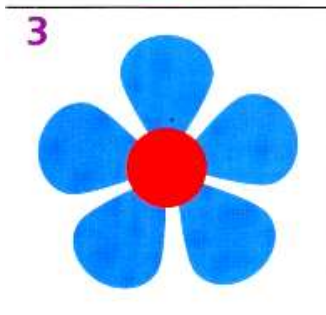
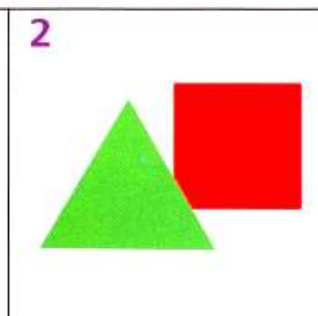
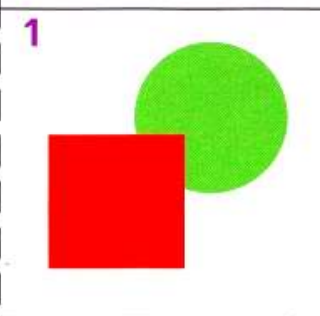
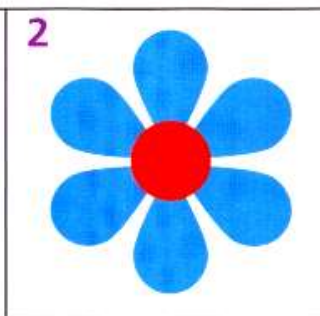
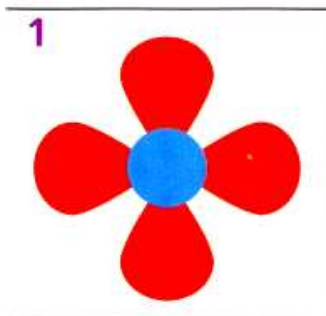
Картинки "Найди отличие".



11) Запомни цветок.
Найди точно такой же цветок.



12) Запомни фигуры.
Найди точно такую же картинку.

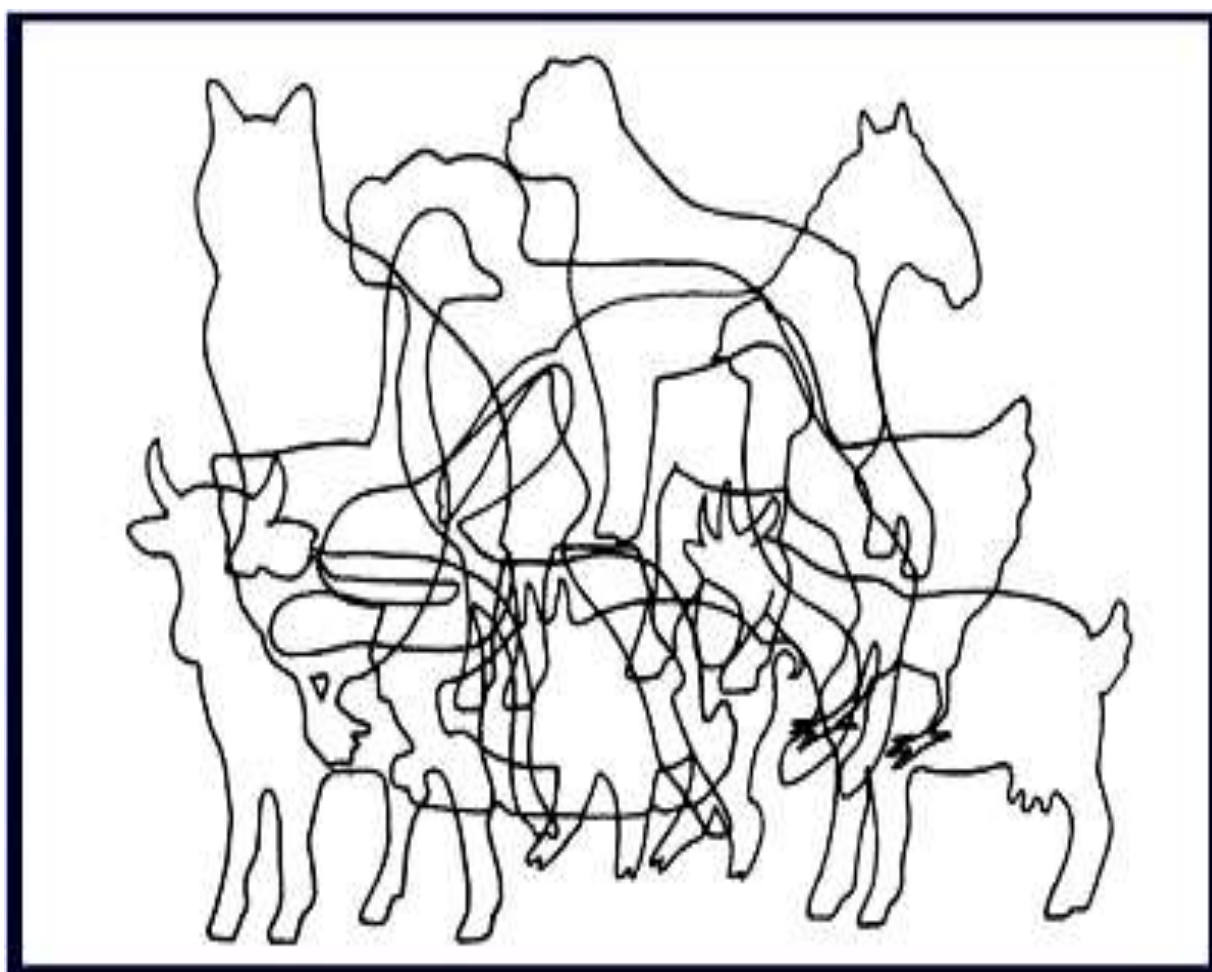
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Корректурные пробы



○	☆	□	+	△	☆	○	□	△	+
□	+	☆	△	+	○	☆	△	□	○
☆	○	□	☆	□	+	△	○	+	☆
+	□	△	○	+	□	☆	□	○	△
□	☆	+	△	☆	△	○	☆	△	□

2. Помоги зайцу убежать от лисы:
найди выход из лабиринта.



образец 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
÷)	+	┌	└	∨	∩	÷	└

таблица 2

2	1	4	6	3	5	2	1	3	4	2	1	3	1	2	3	1	4	2	6	3	1	2	5	1	6

3	1	5	4	2	7	4	6	9	2	5	8	4	7	6	1	8	7	5	4	8	6	9	4	1	3

1	8	2	9	7	6	2	5	4	7	3	6	8	5	9	4	1	6	8	9	3	7	5	1	4	2

9	1	5	8	7	6	9	7	8	2	4	8	3	5	6	7	1	9	4	3	6	2	7	9	3	5

Упражнение 4

- В приведенных ниже рядах букв найди «спрятавшиеся» там слова:

- **аврогазетаатмнивслшктдомрвмевнгмшь**
(газета, дом).

- **шаонсрвикеымочкивлгмлгстимснпакетд**
(очки, пакет)

- **Авмлберёзавлнгстрыиченсщкнигамшва**
(берёза, книга)

- **Вонгарсиыпчьлшдаткошкаавеснауекымчс**
я (кошка, весна).

- **Звнкпеналваскшнмтвдчбювнлесвнаоств**
(пенал, лес).

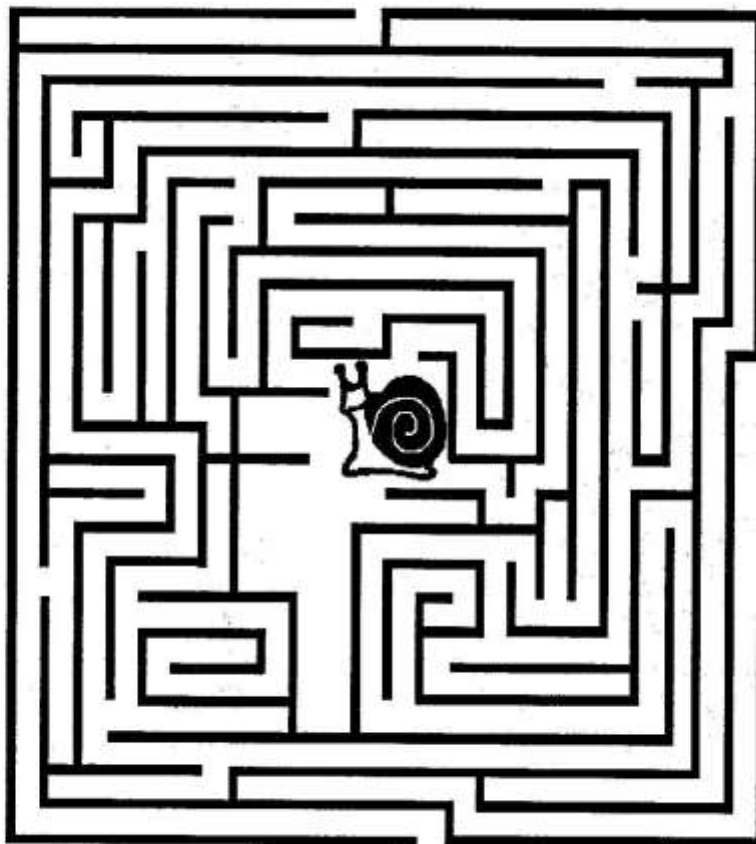
Упражнение 5

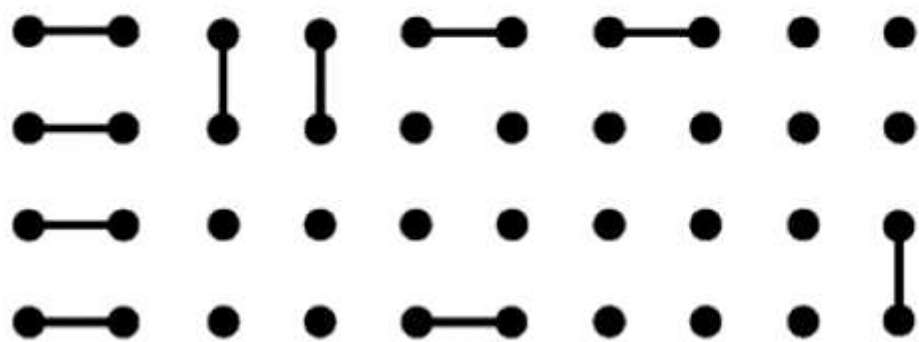
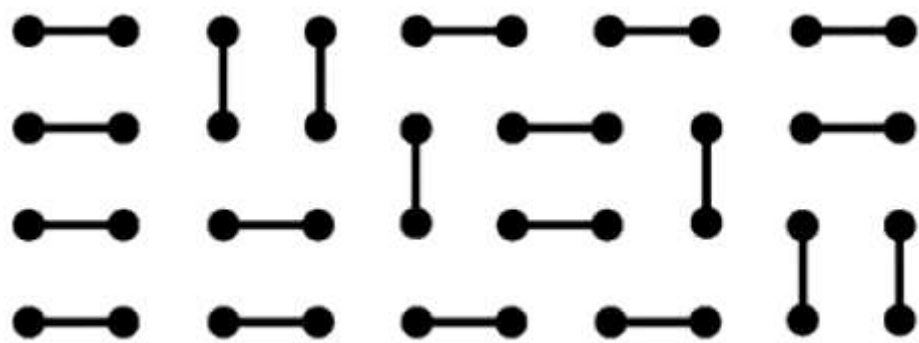
Ребёнку предлагается разделить «склеенные» между собой слова.

**шаркорзинаботинкибинокльедао
безьяна**

**книгарукаельчасытрамвайсамов
арлучиграокно**

Помоги улитке выбраться из лабиринта.





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
е	к	р	и	п	а	к	л	е	ч

9	12	18	14	16
10	21	5	15	7
23	17	24	20	1
6	4	19	11	8
25	22	3	13	2



Раздел 1.
Игры на развитие внимания.

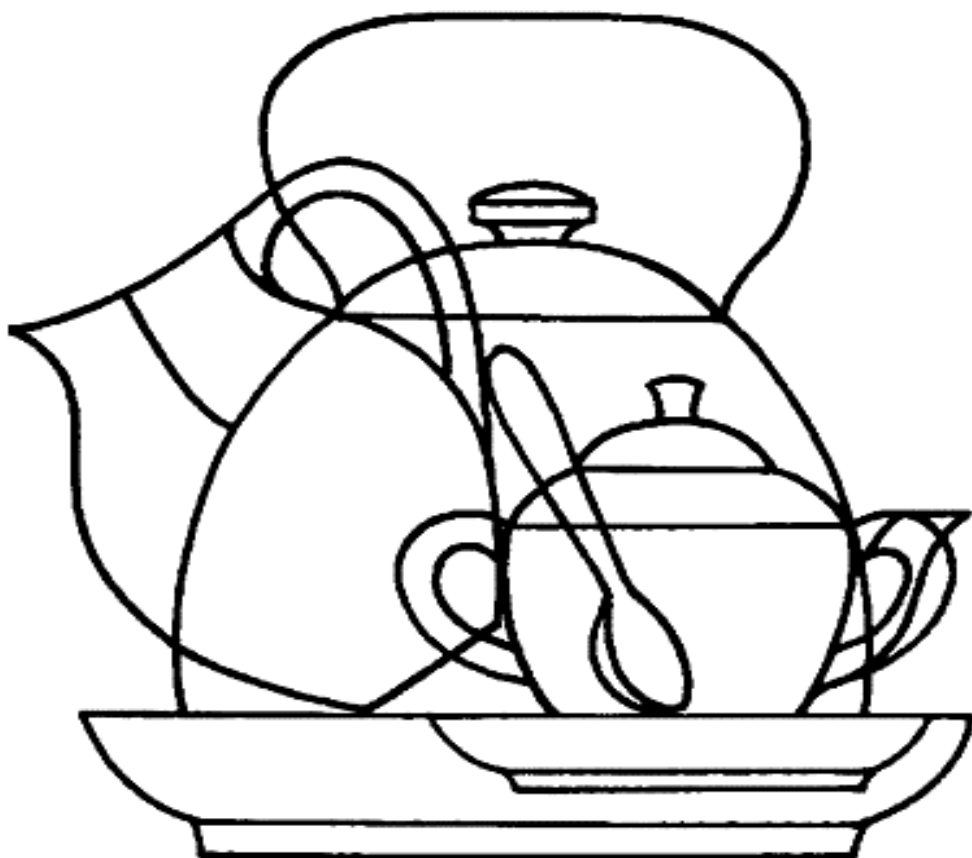


2. Будь внимателен! (для детей 4-5 лет)

Дети шагают под «Марш» С.Прокофьева.

Затем на слово «Зайчики», произнесенное ведущим, дети должны начать прыгать, на слово «лошадки» — как бы ударять «копытом» об пол, «ракн» — пятиться, «птицы» — бегать, раскинув руки в стороны, «анст» — стоять на одной ноге.





Образец 1

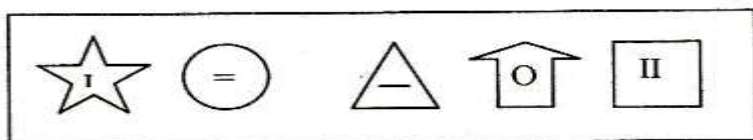


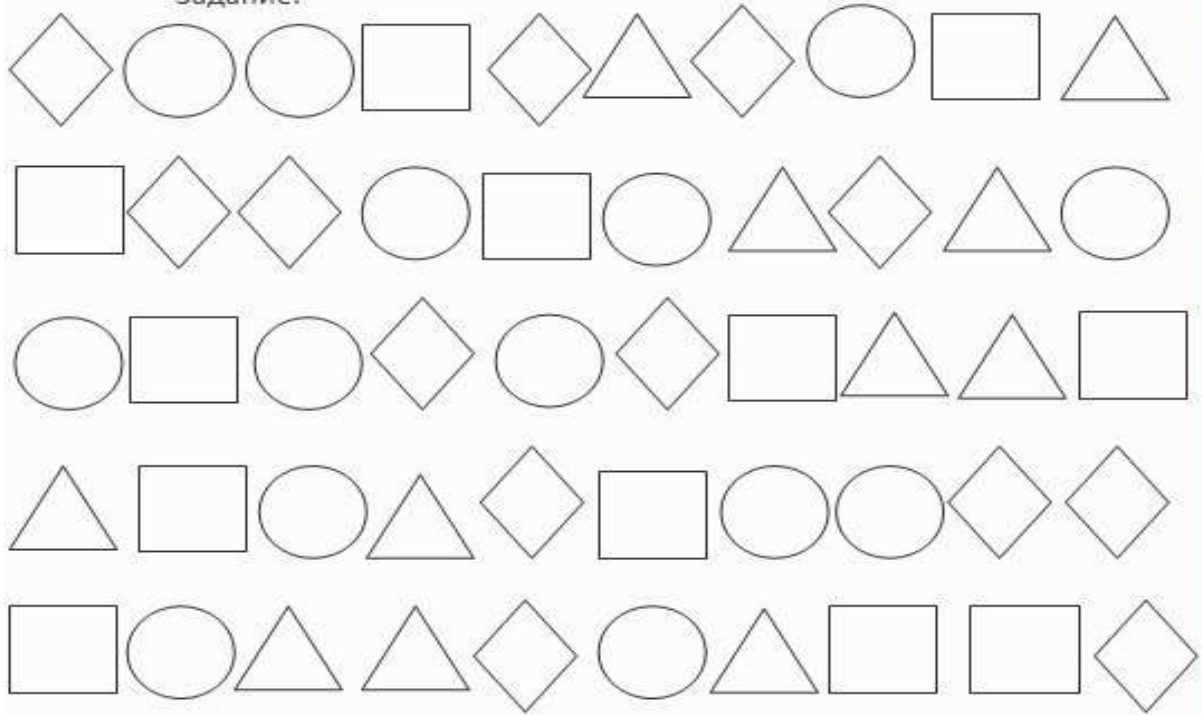
Таблица 1

○	☆	□	↑	△	☆	○	□	△	↑
□	↑	☆	△	↑	○	☆	△	□	○
☆	○	□	☆	□	↑	△	○	↑	☆
↑	□	△	○	↑	□	☆	□	○	△
□	☆	↑	△	☆	△	○	☆	△	☆

Образец:



Задание:



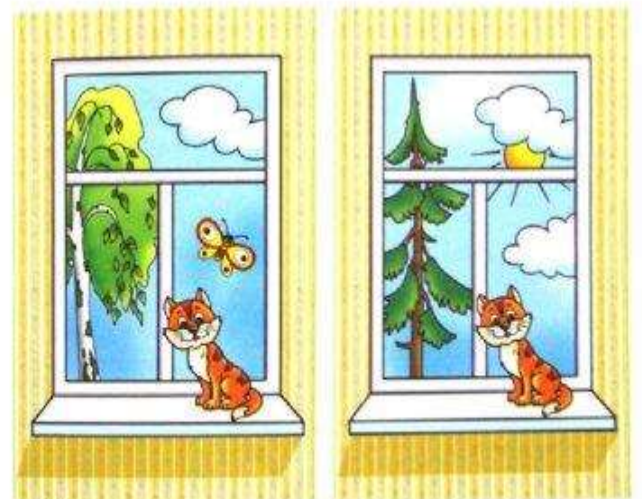
Найди лишний носочек.



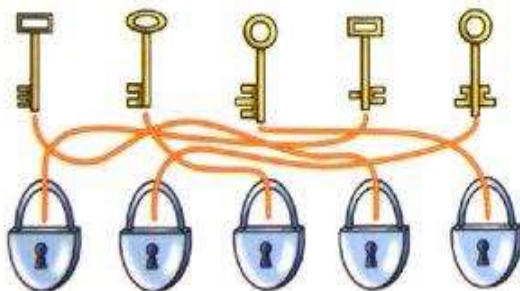
Найди одинаковых бабочек.



Найди отличия.



Какой ключ от какого замка?



Пример:

ЃКРНСОАРНЃСВАРКУЩЗФРАЃ

Стимульный материал

А	Р	К	Н	О	Е	Г	Ы	С	Ь	М	Т	Р
Е	О	В	Г	У	Щ	Д	Л	М	Т	А	П	Е
Р	К	Н	У	Г	У	Щ	Ц	Т	М	Р	А	О
В	Е	Е	З	Ы	Д	У	Т	М	Р	А	О	Е
Н	У	Ш	Е	О	Л	Ы	Ж	М	Э	Ь	И	Т
А	О	К	Г	К	У	Е	Е	У	К	Ц	Н	Ш
А	О	В	Р	Ы	Л	Ы	Д	Ж	Е	Ц	Г	Ш
Т	Ь	Е	О	В	Е	Ш	У	Е	З	У	Щ	Л
Е	Т	Ч	Ь	Б	Е	Ю	Я	О	В	Д	К	О
Е	Щ	З	Й	Е	А	Р	К	О	В	Л	Ы	Е
У	Л	Е	Д	Б	М	И	Т	Ч	В	Р	Е	Н
У	К	З	А	Р	В	П	Е	О	Н	К	Т	С
Е	И	М	Р	Е	О	Л	О	Д	Ы	Ф	Е	Н
К	Г	У	Щ	З	Е	Л	М	О	А	И	П	В
Е	Н	Ш	А	О	У	З	И	Е	К	М	Н	С
Е	О	Д	О	В	Е	В	Е	Д	Е	Ы	Е	Д
Е	З	Ж	Э	Ю	Б	Ф	Т	К	Е	И	О	Е

