

О библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ №171 сформирована библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №171 по образовательным областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №171, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию программ дошкольного образования МДОАУ №171.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ №171 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Печатные учебные издания

1. Сиротюк А.С. Воспитание ребенка в инклюзивной среде - М.: ТЦ Сфера, 2014г.
2. Бушнева И.М., Якунина И.М. Педагогические советы – СПб.: Издательство Учитель, 2011г.
3. Елжоав Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении – Р.: издательство Феникс, 2014г.
4. Бацина Е.Г. Педагогический совет в условиях введения - М.: ТЦ Сфера, 2016г.
5. Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю, книга 1-М.: ТЦ Сфера, 2014г.
6. Лободина Н.В. Аттестация педагогов в вопросах и ответах-издательство - В.: издательство Учитель, 2016г.
7. Богославец Л.Г., Давыдова О.И. Положения, регламентирующие деятельность ДОО - В.: издательство Учитель, 2016г.

- 8.Ривкин Е.Ю. Самоанализ образовательного процесса – В.: издательство Учитель, 2016г.
- 9.Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю», книга 2- М.: ТЦ Сфера, 2014г.
- 10.Пижамова Т.А, Подакова С.П. Деятельностный подход к организации образовательного процесса в современной дошкольной организации – В.: издательство Учитель, 2015г.
- 11.Шамрай С.Е., Васильцова Т.В. Контроль в детском саду – В.: издательство Учитель, 2015г.
- 12.Романович О.А. Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет- В.: издательство Учитель, 2016г.
- 13.Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Младшая группа – В.: издательство Учитель, 2015г.
- 14.Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Средняя группа - В.: издательство Учитель, 2015г.
- 15.Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа - В.: издательство Учитель, 2015г.
- 16.Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. подготовительная группа – В.: издательство Учитель, 2015г.
- 17.Засыпкина А.Н, Овсиенко В.Ф. Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет - В.: издательство Учитель, 2015г.
- 18.Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников – В.: издательство Учитель, 2016г.
- 19.Ротарь Н.В. Родительские собрания. Эффективные формы взаимодействия специалистов ДОО и родителей в развитии ребенка – В.: издательство «Учитель», 2016г.
- 20.Остапенко Д.Б, Нечаева А.А. Теория и практика. Социально-психолого-педагогического сопровождения ребенка и семьи в условиях образовательного учреждения. Материалы Международной научно-практической конференции – М.:,2014г.
- 21.Кузьмин С. Программный подход в управлении качеством дошкольного образования - М.: издательство «Обруч»,2010г.
- 22.Белая К.Ю. Программы и планы в ДОУ. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО - СПб.: ООО Издательство «Детство –пресс»,2014г.
- 23.Бабаева Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Социализация» - СПб.: ООО Издательство «Детство –пресс»,2013г.
- 24.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- 25.Почемучки: Комплексная программа группы кратковременного пребывания для детей 3-5 лет / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.

26. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников - М.: ТЦ Сфера, 2015г.
27. Балабанова Л.К. Компьютерные игры в обучении детей 4-7 лет. Программа, развернутое планирование, модели занятий - В.; Издательство «Учитель», 2013г.
28. Сыромятникова Л.М. Педагогические советы в дошкольном образовательном учреждении Планета - СПб.: Издательство Учитель, 2011г.
29. Колос Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении – М.: Арк Гуськова А.А. Мультфильмы в детском саду. Работа по лексическим темам с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.
- ти, 2011г.
30. Ганичева И.В. Телесно-ориентированные подходы к психо-коррекционной и развивающей работе с детьми. Демонстрационный материал – М.: Издательство «Национальный книжный центр», 2014г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников - М.: ТЦ Сфера, 2015г.
2. Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева., Р.Б Стеркина «Безопасность». Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраст СПб., «Детство-Пресс», 2016г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование Элементарных математических представлений - М.: издательство Мозаика - Синтез, 2014г.
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружающим миром.– М.: Мозаика – Синтез, 2014г.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Баряева Л.Б. Программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи – СПб.:, 2014г.
2. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи - С.-Пб., «Детство – Пресс», 2010г.
3. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детского сада с нарушением речи с 3 до 7 лет - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016
4. Шевченко С.Г Подготовка детей к школе с задержкой психического развития».-М: издательство «Школьная пресса», 2004г
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду-М.: издательство Мозаика-синтез, 2016г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года - СПб.: ООО Издательство «Детство –пресс», 2015г.
2. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей 5-7 лет. Программа планирование, интегрированные занятия – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2014г.

3. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группе. Программа планирование, интегрированные занятия – С/П.: Издательство «Детство-Пресс», 2014г.
4. Тарасова К.В., Т.В. Нестеренко, Рубан Т.Г. Программа «Гармония», Москва, 2002г

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
2. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье!». Программа. Конспекты занятий. Материалы бесед. Методика обучения в разновозрастных группах – М.: Издательство «Вентана -Граф», 2015г.

Методические издания

1. Астафьева Е. О. Играем, читаем, пишем: Методическое пособие - конспект – СПб.: ООО Издательство «Детство –пресс», 2015г. Лобанова В.А. Учебное проектирование в ДОО. Конспекты совместных практических занятий: методическое пособие для педагогов ДОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2015г.
2. Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников: Методическое пособие – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014г.
3. Баряева Л.Б., Волосовец Т.В., Гаврилушкина О.П., Голубева Г.Г. Методическое пособие для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи - С/П.:, 2014г.
4. Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников: Методическое пособие – М.: Издательство «Скрипторий», 2014г.
5. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Методическое пособие – М.: Центр Педагогического образования, 2015 г.
6. Баринова Е.В. Дом и двор безопасность для малышей пособие для детского сада - Р/Д издательство Феникс, 2014 г.
7. Баринова Е.В. Улица, транспорт, дорога для малышей пособие для детского сада - Р /Д издательство Феникс, 2015 г.
8. Вайнер М.Э. Социально-личностная готовность детей к школе в контексте требований ФГОС ДО. Методическое пособие - М.: 2015г.
9. Капьев Е. Настоящие рыцари не обзываются – М.: Издательство «Э», 2016г.
10. Капьев Е. Принцессы всегда говорят спасибо – М.: Издательство «Э», 2016г.
11. Теплюк С.Н. Игры –занятия на прогулке с малышами, с детьми 2-4лет – М.: Издательство «Москва-Синтез», 2014г.
12. Крупенчук О.И. План работы логопеда на учебный год. Перспективное и календарное планирование – С/П.: «Литера», 2014г.
13. Рыжова С.Ф. Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми 5-7 лет с нарушением речи – В.: «Учитель», 2016г.
14. Романович О.А. Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет. Система работы с родителями, мастер –классы, планирование индивидуального маршрута ребенка – В.: «Учитель», 2016г.

- 15.Исханова С.В. Игротерапия в логопедии. Логопедическое пособие для родителей и педагогов – Р/Д.: «Феникс», 2014г.
- 16.Тимофеева Л.Л. Современные формы организации детских видов деятельности – М.: Центр педагогического образования,2015г.
- 17.Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет – М.: Издательство «Мозаика-Синтез»,2014г.
- 18.Гончарова С. Источник сил для уставшей мамы. Забота о себе-путь к порядку в семье – М.: Издательство «Э»,2016г.
- 19.Ларечина Е.В. Развивающие занятия для родителей и детей. Психолого-педагогическая программа «Счастливый малыш 2-3 года - СПб.: ООО Издательство «Детство –пресс», 2015г.
- 20.Жесткова Л.С., Баркан С.Н., Лузай Н.В. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей в детском саду. Из опыта работы – С/П.: Издательство «Детство-Пресс», 2014г.
- 21.Бабис О.И. Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов. Диагностика, тренинги, упражнения - В.: Издательство «Учитель»,2015г.
- 22.Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей Родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом – В.: Издательство «Учитель»,2015г.
- 23.Кочетова Н.А, Желтикова И.А., Тверетина М.А. Взаимодействие семьи и ДОО. Программы развития детско-родительских отношений. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей – В.: Издательство «Учитель»,2015г.
- 24.Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей – М.: Издательство «ТЦ Сфера», Москва,2012г.
25. Афонькина ЮА. Развитие интегративных качеств дошкольников – В., Издательство «Учитель»,2013г.
26. Бережнова О.В. Проектирование образовательной деятельности в детском саду. Современные подходы – М.: Издательство «Цветной мир»,2013г.
- 27.Михеева Е.В. Современные технологии обучения дошкольников - В.: Издательство «Учитель»,2015г.
- 28.Вохринцев С. Методическое пособие для педагогов и родителей ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА. – Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий»
- 29.Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период/ Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2016г.
- 30.Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности в ДОО средняя группа. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- 31.Тимофеева Л.Л. «Планирование образовательной деятельности в ДОО старшая группа». Методическое пособие - М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- 32.Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности в ДОО подготовительная группа. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- 33.Козлова С. Мы имеем право. Учебно-методическое пособие – М.: издательство «Обруч», 2014г.

34. Каушкаль О.Н. Формирование целостной картины мира. Учебно-методическое пособие - М.: Центр педагогического образования, 2015г.
35. Формирование целостной картины мира. Средняя группа. Познавательно – информационная часть игровые технологии. Учебно-методическое пособие под редакцией Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В. – М.: Центр педагогического образования, 2015г.
36. Исакова Н.В. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность - СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
37. Разумовская О.К. Знай и умей. Игры для детей 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.
38. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры и беседы с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.
39. 42. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С.Н. Теплюк.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
40. Волков Б.С., Волкова Н.В. Развитие у дошкольников способностей к рефлексии. – М.: Центр педагогического образования, 2015г.
41. Дыбина О.В., Пенькова Л.А., Рахманова Н.П. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.
42. Селищева Т.В. Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия – В.: Издательство «Учитель», 2015г.
43. Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей – М.: Издательство ТЦ Сфера, 2015г.
44. Галой Н.Ю. Игровые сеансы с детьми раннего возраста и детско-родительскими парами. Комплексы игровых упражнений и действий – В.: Издательство «Учитель», 2015г.
45. Федосеева М.А. Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет – В.: Издательство «Учитель», 2015г.
46. Кулдашова Н.В., Мололкина И.Ю. Комплексно-тематическое планирование и сценарии праздников и развлечений. Старшая группа – В.: издательство «Учитель», 2014г.
47. Равчеева И.П. Настольная книга музыкального руководителя – В.: Издательство «Учитель», 2014г.
48. Сучкова И.М. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет – В.: Издательство «Учитель», 2015г.
49. Мартынова Е.А. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет – В.: Издательство «Учитель», 2015г.
50. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

51.Зуева Т.Л. Коррекционно-речевое направление в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками. Учебно-методическое пособие – М.: Центр педагогического образования, 2016г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- 1.Шорыгина Т. А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. Методическое пособие - М: ТЦ Сфера, 2015г.
- 2.Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях Методическое пособие - М: ТЦ Сфера, 2015г.
- 3.Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Л. М. Югова. Занятия для детей 3-5 лет по социально – коммуникативному развитию – М.: ТЦ «Сфера» 2015г.
- 4.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа – М.: Мозаика – Синтез,2014г.
- 5.Буре Р. С. Социально – нравственное воспитание дошкольников – М.: Издательство Мозаика – Синтез, 2015г.
- 6.Губанова М. Ф. Развитие игровой деятельности, вторая младшая группа- М.: издательство Мозаика-синтез, 2015г.
- 7.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, младшая группа – М.: издательство «Мозаика-Синтез», 2016г.
- 8.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, подготовительная группа – М.: издательство Мозаика-Синтез, 2015г.
- 9.Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с ПДД – М.: Мозаика – синтез, 2015г.
- 10.Шорыгина Т.А. Понятные сказки (беседы с детьми об игрушках, растениях и животных) – М., ТЦ Сфера, 2014г.
- 11.Арушанова А.П., Иванкова Р. А, Рычагова Е. С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4 лет – М.: ТЦ Сфера ,2015г.
- 12.Семенака С.И. Учим детей доброжелательному поведению – М.: издательства Аркти,2014г.
- 13.Волкова Б.С., Волкова Н.С. Учим общаться детей 3-7лет – М.: Издательство ТЦ Сфера, 2014г.
- 14.Харчевникова В.А. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет - М.: ТЦ Сфера,2015г.
- 15.Шорыгина Т.А. «Беседы о хорошем и плохом поведении» (беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях) - М., ТЦ Сфера, 2014г.
- 16.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- 17.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- 18.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- 19.Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.
- 20.Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.

- 21.Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.
- 22.Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.
- 23.Шорыгина Т.А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.
- 24.Шорыгина Т.А. Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.
- 25.Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.
- 26.Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.
- 27.Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.
- 28.Белая К.Ю., Белая А.Е. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.
- 29.Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.
- 30.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьм Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий - С/П.: «Детство – Пресс», 2014 г.
- 31.Теплюк С. Н.. Игры – занятия на прогулке - М.: издательство Мозаика - Синтез, 2015г.
- 32.Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Комплексные занятия на основе игровых технологий – В.: издательство Учитель, 2016г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- 1.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование Элементарных математических представлений средняя группа - М.: издательство Мозаика - Синтез, 2014г.
- 2.Марудова Е. В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО издательство «Пресс», 2015г.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружающим миром. Вторая младшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
- 4.Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников – М.: издательство ТЦ Сфер, 2014г.
- 5.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа М.: Мозаика – Синтез, 2016г.
- 6.Н.Г. Зеленова, Л.Е Осипова. Мы живем в России. Средняя группа – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015г.
- 7.Новикова В.П.. Математика в детском саду. Сценарии занятий – М.: Синтез, 2015 г.
- 8.Формирование целостной картины мира. Познавательно – информационная часть. Игровые технологии. Старшая группа. Под редакцией Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В. – М., Центр педагогического образования, 2015г.

- 9.Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах 3-7 лет – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.
- 10.Султанова М. Простые опыты и эксперименты с бумагой - М., ООО Хатбер-пресс, 2015г.
- 11.Султанова М. Простые опыты и эксперименты с воздухом - М., ООО Хатбер-пресс, 2015г.
- 12.Султанова М. Простые опыты и эксперименты с водой - М., ООО Хатбер-пресс, 2015г.
- 13.Султанова М. Простые опыты и эксперименты с природным материалом - М., ООО Хатбер-пресс, 2015г.
- 14.Кобзеева Т.Г., Холодова И.А. Организация деятельности на прогулке. Средняя группа - В., Учитель, 2013г.
- 15.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа - М., Мозаика-синтез,2014г.
- 16.Кобзеева Т.Г., Холодова И.А. Организация деятельности на прогулке. Старшая группа - В., Учитель, 2013г.
- 17.Мартынова Е. А., Сучкова И.М. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет – В.: издательство Учитель, 2015г.
- 18.Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет – М.: Мозаика – синтез, 2015г.
- 19.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа – М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- 20.Белая К.Ю Формирование основ безопасности у дошкольников, пособие для педагогов дошкольных учреждений - М.: Издательство «Мозаика-Синтез»,2014г.
- 21.Костюченко М.П. Исследовательская деятельность на прогулках – В.: Издательство «Учитель», 2013г.
- 22.Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке средняя группа – В.: издательство «Учитель», 2013г.
- 23.Каушкаль О.Н. Формирование целостной картины мира средняя группа. Учебно-методическое пособие – М.: Центр педагогического образования, 2015г.
- 24.Москаленко В.В., Крылова Н.И. Опытнo-экспериментальная деятельность. Программа развития, проектная технология - СПб.: ООО Издательство «Детство – пресс», 2015г.
- 25.Веракса Н.Е, Галимов О.Р. Познавательнo-исследовательская деятельность дошкольников. Образовательная область «Познание» - М.: издательство «Мозаика-Синтез», 2012г.
- 26.Королева Л.А. Познавательнo-исследовательская деятельность в ДОУ – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс»,2015г.
- 27.Веракса Н.Е, Галимов О.Р. Познавательнo-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет – М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2012г.
- 28.Москаленко В.В., Крылова Н.И. Опытнo-экспериментальная деятельность. Программа развития, проектная технология – В.: Издательство «Учитель»,2014г.

- 29.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- 30.Крашенникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- 31.Крашенникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- 32.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- 33.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- 34.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г
- 35.Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- 36.Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г
- 37.Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- 38.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- 39.Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- 40.Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- 41.Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- 42.Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 201г.
- 43.Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- 44.Одинцова Л.И Экспериментальная деятельность в ДОУ. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2014г.
- 45.Зыкова О.А Экспериментирование с живой и не живой природой – М.: ЗАО «Элти-Кудиц», 2015г.
- 46.Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.
- 47.Шапиро А.И. Первая научная лаборатория. Опыты, эксперименты, фокусы и беседы с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2017г.

48. Нищнва Н.В. Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты. Эксперименты. Игры - СПб.: ООО Издательство «Детство –пресс», 20015г.
49. Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование в разновозрастных группах- СПб.: ООО Издательство «Детство –пресс», 20015г.
50. Формирование целостной картины мира. Познавательльно-информационная часть, игровые технологии. Средняя группа. – М.: Центр педагогического образования, 2015г.
51. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах/ сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2017г.
52. Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / сост. Нищева Н.В.. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.
53. Формирование целостной картины мира. Познавательльно-информационная часть, игровые технологии. Старшая группа. – М.: Центр педагогического образования, 2015г.
54. Тугушева Г.П. Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста – С/П.: Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа - М, 2015г.
2. Козина В. Лексические темы по развитию речи дошкольников – М.: центр педагогического образования, 2014г.
3. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4 – 5 лет с ОНР – М.: издательство Скрипторий, 2015г.
4. Оглоблина И.Ю. Логопедический массаж: игры и упражнения для детей раннего и дошкольного возраста - М.: ТЦ Сфера, 2016г.
5. Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие - СПб. Издательство «Корона. Век», 2015г.
6. Фадеева Ю.А. В мире слов, букв и звуков: Речевые игры на автоматизацию звуков - М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64
7. Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для детей 6 -8 лет. – СПб.: Издательство «Корона Век», 2016г.
8. Лексические темы по развитию речи для детей дошкольников. Средняя группа, под редакцией И.В. Козиной - М.: «Центр педагогического образования, 2014г.
9. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет - М.: Издательство Скрипторий, 2015г.
10. Хрестоматия. Средняя группа детского сада - М., Росмэн, 2015 г.
11. Козина И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Старшая группа - М. Центр Педагогического образования, 2014 г.

12. Гуськова А.А. Речевое развитие детей 6 – 7 лет – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2016 г.
13. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3 – 5 лет – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2016 г.
14. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в старшей группе М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2015 г.
15. Козина И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Средняя группа – М.: Центр педагогического образования, 2015 г.
16. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа – М.: Мозаика – синтез, 2016 г.
17. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа – М.: издательство Мозаика – синтез, 2016 г.
18. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика – синтез, 2016 г.
19. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет – М.: Мозаика – синтез, 2016 г.
20. Загигулина Г.Я. Развитие речи дошкольников вторая младшая группа М.: Просвещение, 2015 г.
21. Нищева Н.В. Конспекты логопедических занятий в младшей группе детского сада для детей с ОНР - С.-Пб. ООО «Детство – Пресс», 2010 г.
22. Нищева Н.В. Конспекты логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР - С.-Пб. «Детство – Пресс», 2010 г.
23. Нищева Н.В. Конспекты логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР - С.-Пб. «Детство – Пресс», 2010 г.
24. Нищева Н.В. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР - С.-Пб. «Детство – Пресс», 2010 г.
25. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи - С.-Пб., «Детство – Пресс», 2010 г.
26. Нищева Н.В. Веселые диалоги - С.-Пб., «Детство – Пресс», 2014 г.
27. Лебедева Л.В. «Лексические темы по развитию речи дошкольников» средняя группа. Методическое пособие - М.:, 2015 г.
27. Фадеева Ю.А «В мире слов, букв и звуков». Речевые игры на автоматизацию звуков – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2015 г.
28. Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь -СПб.: Издательство КАРО. (Картотека заданий для автоматизации звуков).
29. Резниченко Т.С., Ларина О.Д. Говори правильно (звуки, слова, фразы, речь) - Издательский центр ВЛАДОС.
30. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Логопедическое обследование детей 2-4 лет – М.: Издательство «ТЦ Сфера».
31. Большакова С.Е. Работа логопеда с дошкольником (игры и упражнения) – М.: Москва. Ассоциация «Профессиональное образование».
32. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Многозначность глаголов в русском языке- М.: Издательство «Гном и Д». (Карточки и дидактические игры для дошкольников).

33. Коноваленко В.В. Родственные слова – М.: Издательство «Гном и Д» (Лексико-грамматические упражнения для детей 6-8 лет)
34. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Синонимы – М.: Издательство «Гном и Д». (Лексико-семантические тренинги для детей 6-9 лет).
35. Буйко В., Сыропятова Г. Речевые игралочки. Слова, обозначающие признак предмета – Е.: ООО «Литур» (Изучаем русский язык, развиваем интеллект).
36. Буйко В., Сыропятова Г. Речевые игралочки. Слова, обозначающие действия предмета – Е.: ООО «Литур» (Изучаем русский язык, развиваем интеллект).
37. Коноваленко В.В. Пишем и читаем - М.: Издательство «Гном и Д» (Обучение грамоте детей дошкольного возраста)
38. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Игротека речевых игр. Согласные звонкие и глухие- М.: Издательство «Гном и Д»
39. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Игротека речевых игр. Согласные твёрдые и мягкие – М.: Издательство «Гном и Д»
40. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. 100 познавательных текстов для обучения детей чтению - АСТ: Астрель.
41. Юрьева Е.Н. Цепочки слов - М.: Издательство «Гном и Д». (Настольные логопедические игры для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет).
42. Сатаева Е.В. Читаем слоги. Перекидные странички. Пособие по обучению детей дошкольного возраста грамоте. - СПб: Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС».
43. Ткаченко Т.А. Логопедический альбом. Правильно произносим звуки – Е.: Издательство «Литур».
44. Жукова О. Волшебные прописи для мальчиков. Учимся писать, читать. - Астрель; СПб.: Сова.
1. Галкина Г.Г. Звуки, буквы я учу! – М.: Издательство «Гном и Д». (Пособие для совместной работы педагогов и родителей с детьми старшей логопедической группы).
45. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие – глухие согласные – М.: Издательство «Гном и Д». (Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет).
46. Косинова Е.М. От звука к слову. Логопедический практикум – М.: «РОСМЭН – ПРЕСС».
47. Свистелки-свиристелки. Логопедические задания для автоматизации свистящих звуков - ООО «Мерсибо».
48. Кошки – мышки. Логопедические задания для автоматизации шипящих звуков - ООО «Мерсибо».
49. Тараторки на пригорке. Логопедические задания для автоматизации звук [р] - ООО «Мерсибо».
50. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме: «Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна» - М.: Издательство «Гном и Д». (Картинный материал).

51. Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи – М.: Издательство «ГНОМ и Д».
52. Мельникова С.М., Бикина Н.В. Игротека речевых игр. Кого везут в зоопарк. (Игры на образование притяжательных прилагательных для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями) – М.: Издательство «ГНОМ и Д».
53. Карпова Е.М. Соловьёва Е.В. Игротека речевых игр. Большой – маленький. (Игры на образование имён существительных с уменьшительно-ласкательным значением для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями) – М.: Издательство «ГНОМ и Д».
54. Мельникова С.М., Бикина Н.В. Игротека речевых игр. Волшебная посуда. (Игры на классификацию предметов посуды и развитие навыков словообразования образование для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями) – М.: Издательство «ГНОМ и Д».
55. Наумова Э.Д. Игротека речевых игр. В мире животных и птиц. (Игры на развитие навыков звуко-буквенного анализа для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями) – М.: Издательство «ГНОМ и Д».
56. Прочитай по первым буквам. Развивающая игра - К.: ВЕСНА ДИЗАЙН
57. Читаем и составляем слова. Развивающая игра – К.: ВЕСНА ДИЗАЙН
58. Скажи по-другому. Игра-лото на синонимы – К. ВЕСНА ДИЗАЙН
59. Ильякова Н.Е. Серия сюжетных картин. Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи у детей 5-7 лет с ОНР – М.: Издательство «ГНОМ и Д».
60. Нищева Н.В. Развивающие сказки - СПб: Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС».
61. Нищева Н.В. Любимые сказки. Гуси-лебеди. Заюшкина избушка. Три медведя - СПб: Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС». (Наглядные и методические материалы для работы с детьми дошкольного возраста).
62. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
63. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
64. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
65. Рыжова С.Ф. Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми 5-7 лет с нарушением речи - В.: издательство Учитель, 2016г.
66. Сайфуллина А.Р. Комплексное планирование для логопедических групп - В.: издательство Учитель, 2016г.
67. Вышегородская М.В., Елизарова И.Г., Васильева А.В. Интегрированная образовательная деятельность в логопедической группе ДОУ - СПб.: ООО издательство «Детство-Пресс», 2014г.

68. Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Готов ли ваш ребёнок к школе. Экспресс – диагностика – М.: издательство Гном, 2016г.
69. Нищева Н.В., Если ребёнок плохо говорит - СПб.: ООО издательство «Детство-Пресс», 2015г.
70. Нищева Н.В.. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015г.
71. Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015г.
72. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7лет), вып. 3. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2016г.
73. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7лет), вып. 2. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016г.
74. Голицына С. Конспекты комплексно – тематических занятий – М.: Скрипторий, 2016г .
75. Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016г.
76. Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015г
77. Акименко В.М. Исправление звукопроизношения у дошкольников: практическое пособие /В. М. Акименко – Ростов н/Д: Феникс, 2015г.
2. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда /О.Б. Иншакова. – М.: Гуманитар. изд. Центр Владос, 2015г.
78. Нищева Н.В. Организация коррекционно-развивающей работы в младшей группе детского сада - Издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2004г.
79. Нищева Н.В. Мой букварь - СПб.: ООО Издательство «Детство –пресс», 20014г.
80. Дроздова О. Большая энциклопедия СПб.: ООО Издательство «Детство – пресс», 2014г.
81. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016г.
82. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2 младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016г.
83. Батяева С.В. Альбом по развитию речи для дошкольников - М.: Росмэн, 2014г.
84. Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016г.
85. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в средней группе – М.: Издательство ТЦ Сфера, 2016г.

86. Степанова Е.Л. Стихи для автоматизации звуков у детей 4-6 лет. Речевой материал для работы с дошкольниками с нарушением звукопроизношения – М.: Издательство ГНОМ, 2014г.
87. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Собираательные числительные. Упражнения на закрепление собираательных числительных для детей 6-10 лет – М.: Издательство Гном, 2016г.
88. Нищева Н.В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015г.
89. Нищева Н.В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста –
90. Нищева Н.В. Тетрадь –тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогинеза – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2016г.
91. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2 – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2016г.
92. Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для девочек – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2014г.
93. Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника - М.: Издательство Гном, 2016г.
94. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника - М.: Издательство Гном, 2015г.
95. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника - М.: Издательство Гном, 2014г.
96. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника - М.: Издательство Гном, 2015г.
97. Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника - М.: Издательство Гном, 2015г.
- Микхиева Н.Ю, Мартин И.В. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников – С\П.: Детство Пресс, 2016 г.
98. Татаринкова Г.М. Индивидуальное сопровождение детей группы риска. Экспериментально- исследовательская деятельность, коррекционно- развивающие занятия, картотека игр – В.: Издательство «Учитель», 2016г.
99. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в средней группе – М.: ТЦ Сфера, 2016г.
100. Коноваленко В.В. Готов ли ваш ребенок к школе. Экспресс-диагностика – М.: «Гном», 2016г.
101. Коноваленко В.В. Собираательные числительные. Упражнения на закрепление употребления собираательных числительных – М.: издательство «Гном», 2016г.
102. Саморокова О.П., Круглтова Т.Н. Шипящие звуки называем и различаем. План- конспект логопедических занятий с детьми 5-7 лет с речевым нарушением – М.: издательство «Гном», 2016г.
Издательство «Вако», 2014г.
103. Новиковская О.А. Логопедическая грамматика – С/П.: Издательство «Корона. Век», 2016г.
104. Пятница Т.В. Логопедия в таблицах и схемах- Р/Д.: Издательство «Феникс», 2015г.

105.Акименко В.М. Исправление звукопроизношения у дошкольников: практическое пособие – Р/Д.: Издательство «Феникс», 2015г.

106.Волковская Т.Н. Иллюстрированная методика логопедического обследования – М.: Издательство «Практика»,2014г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1.Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет – М.: издательство Синтез,2015 г.

2.Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет - М.: издательство Синтез, 2015 г.

3.Колдина Д.Н.Рисование с детьми 5-6 лет – М.: издательство Синтез, 2015 г.

4.Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет - М.: Синтез, 2016 г.

5.Грибовская А. А. Лепка в детском саду - М.: ТЦ Сфера, 2015г.

6.Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года - СПб.: ООО Издательство «Детство –пресс», 2015г.

7.Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Планирование. Проектирование содержания. Методические рекомендации – М.: Издательство «Цветной мир», 2013г.

Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование. Проектирование содержания. Методические рекомендации – М.: Издательство «Цветной мир», 2013г.

9.Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет – СПб.: ООО «Детство –пресс», 2014г.

10.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа – М.: Мозаика-синтез,2014г.

11.Дашышова А.А., Листопадова Г.В. Играем и поем вместе. Сборник сценариев праздников, игровых занятий, познавательных досугов с мультимедийным приложением – В.: Издательство «Учитель», 2015г.

12.Пряхина Е.Н. Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет – В.: Издательство «Учитель», 2014г.

13.Ремизовская Е.Р Танцуйте крошки. Сборник песен и танцев для дошкольников». 2 –е издание – Р/Д.: издательство Феникс,2014г.

14.Федосеева М.А. Развитие социального интеллекта у детей 5-7 лет в музыкальной деятельности. Коррекционно-развивающая программа, интегрированные занятия – В.: издательство «Учитель», 2015г.

15.Равчеева И.П. Организация, проведение и формы музыкальных игр. Интеллектуально-творческое развитие старших дошкольников в музыкально-игровом пространстве – В.: Издательство «Учитель», 2014г.

16.Бабинова Н.В Тематические фольклорные вечера для дошкольников – С/П.: Издательство Детство-Пресс,2014г.

17.Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа – В.: издательство «Учитель», 2014г.

18.Яковлева Н.Н. Решение коррекционных задач в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Использование образовательного пространства мини-музея «Русская изба» - С\П.: Издательство Детство-Пресс, 2013г.

19. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты – С\П.: Издательство «Детство-Пресс», 2014г.
20. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей 5-7 лет. Программа планирование, интегрированные занятия – С\П.: Издательство «Детство-Пресс», 2014г.
21. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группе. Программа планирование, интегрированные занятия – С\П.: Издательство «Детство-Пресс», 2014г.
22. Конькина Е.В. Народная кукла как средство воспитания. Учебное пособие - Издательство ОГПУ, Оренбург, 2014г.
23. Канивец А.В. Пластилиновые фантазии. Зоопарк – М.: Просвещение, 2013г
24. Канивец А.В. Пластилиновые фантазии. Природа. – М.: Просвещение, 2013г
1. Канивец А.В. Пластилиновые фантазии. Транспорт – М.: Просвещение, 2013г
25. Канивец А.В. Пластилиновые фантазии. Деревня – М.: Просвещение, 2013г
26. Канивец А.В. Пластилиновые фантазии. Город – М.: Просвещение, 2013г
2. Орен Р. Академия дошколят. Секреты пластилина – М.: Издательство «Махаон», 2012г.
27. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
28. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
29. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
30. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
31. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015г.
32. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.
33. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
34. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
35. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
36. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
37. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
38. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.

- 39.Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015г.
- 40.Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- 41.Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- 42.Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- 43.Мамаева О.А. Мастерим с детьми 5-6 лет - - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- 44.Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- 45.Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- 46.Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- 47.Лычагина И.А. Лепка из соленого теста с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.
- 48.Кайе В.А. Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2016г.
- 49.Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015г.
- 50.Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015г.
- 51.Халезова-Зацепина М.Б., Грибовская А.А. Лепка в детском саду. Альбом для детского художественного творчества для детей 5-7 лет. – Кострома: Издательство «ТЦ Сфера», 2013г.
- 52.Лыкова И.А. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях реализации ФГОС ДО. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014г.
- 53.Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Образовательная область «Физическое развитие»

- 1.М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения – М.: Мозаика – синтез, 2015г.
- 2.Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа – М.: Мозаика-Синтез,2015г.
- 3.Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
- 4.Бабенкова Е. А. Подвижные игры на прогулке – М.: ТЦ Сфера, 2015г
- 5.Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников – М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2014г.

6. Анисимова А.Н. Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников. Утренняя гимнастика, занятия, игры, упражнения, комплексы – В.: Издательство «Учитель», 2016г.
7. Горбатенко О.Ф. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО - В.: Издательство «Учитель», 2014г.
8. Кандава Т.И. Занимаемся, празднуем, играем. Сценарий совместных праздников с родителями – В.: Издательство «Учитель», 2014г.
9. Соколова Л.Л. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
10. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа – Москва. Скрипторий, 2014г.
11. Кочетова Н.П. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста – М.: «Просвещение», 2014г.
12. Байкова Г.Ю., Моргачева В.А. Реализация образовательной области «Физическое развитие – В., Издательство «Учитель», 2015г.
13. Волошина Л.Н. Игровые физкультурные занятия в разновозрастной группе – В.: Издательство «Учитель», 2016г.
14. Соломенникова Н.М., Машина Т.Н. Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет. Фитбол-гимнастика – В.: Издательство «Учитель», 2013г.
15. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2009г.
16. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
17. Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. Фитбол-аэробика для дошкольников «Танцы на мячах». Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
18. Токаева Т.Э. Технология физического развития детей 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.
19. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
20. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Туйчнева И.Л., Горницкая О.Н, Воробьева Т.В. Программно-методический комплекс «Фантазеры. Путешествие в космос» включает в себя диск с программой и методическое пособие. Екатеринбург, 2012г.
2. Туйчнева И.Л., Горницкая О.Н, Воробьева Т.В. Программно-методический комплекс «Фантазеры. Волшебный конструктор» включает в себя диск с программой и методическое пособие. Екатеринбург, 2012г.
3. Железнова А. Музыкальные обучалочки. Подвижные музыкальные игры для детей 2-5 лет, Москва, 2006г.
4. Аствацатуров Г.О., Шевченко Л.Е. Программно-методический комплекс «Развитие речи». Методическое пособие по работе с интерактивной доской. Москва, 2015г.

5. Сулова Е.А. «Развивающие игры для детей с ОНР» (на 3 дисках), Москва, 2016г.
6. Сулова Е.А. Речевой экспресс для детей с ОНР (на 3 дисках), Москва, 2017г.
7. Ганичева И.В. «Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми 5-7 лет». Программно-методический комплекс. Москва, 2015г.
8. Никифорова Л.А. «Вкус и запах радости» Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы. Программно-методический комплекс. Москва, 2015г.
9. Интерактивные и компьютерные технологии в воспитании. Арт-и сказка. Диск А. Серия электронных учебных изданий, 2015г.
10. Интерактивные и компьютерные технологии в воспитании. Технология игры в песок. Серия электронных учебных изданий. Диск Б, 2015г.
3D журнал «Музыкальный оливье» Москва, 2017г.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Музыкальный руководитель» (I-II полугодие 2019-2020 уч.г)
2. «Справочник старшего воспитателя» (I-II полугодие 2019-2020уч.г)
3. «Воспитатель» (I-II полугодие 2019-2020уч г)
4. «Дошкольная педагогика» (I-II полугодие 2019-2020уч г)



Таким образом, библиотечный фонд укомплектован и обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования и

адаптированной образовательной программы дошкольного образования
МДОАУ «Детский сад №171».